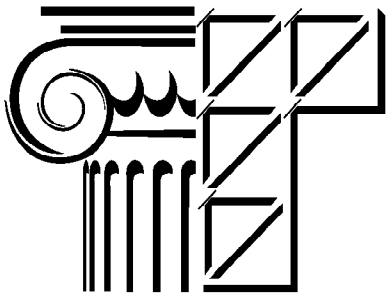




Факультету инженерных систем и экологии - 45!

ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 10 (1034) 17 ноября 2011 г.

Издается с 1968 года

Вместе - дружная семья!

17 ноября исполняется 45 лет со дня образования ФАКУЛЬТЕТА ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭКОЛОГИИ – САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КИСИ – КГАСУ



Дорогие коллеги! Разрешите поздравить вас с 45-летием со дня образования нашего факультета!

17 ноября 1966 года приказом № 644 Министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. Столетова в результате разделения строительно-технологического факультета образовался новый санитарно-технический факультет. В 1982 году переименован в факультет инженерных систем и сооружений, в 1989 году – в ФИСиЭ.

Фактически факультету больше, чем 45. Санитарно-технический факультет существовал и в составе созданного в 1930 году Казанского института инженеров коммунального строительства. Мы гордимся своей богатой историей и людьми, стоявшими у истоков инженерно-строительного образования.

Достаточно назвать имена таких преподавателей, как Труфанов А.А., Верейский Н.М., Абрамович М.С., Логинов А.М., Барсков С.И., Гинзбург Л.И., Болгарский А.В., Бахарев В.А., Логинов А.М., Шукин В.К., Булычев М.Ф., Бисеров Р.А., Брайловский А.В., Сергиенко Э.С., Тихомиров К.В., Сагадеев В.И., Абдюшев А.Я.

Сегодня у нас работают 10 докторов наук и профессоров, более 50 кандидатов и доцентов, много молодых перспективных педагогов. В состав факультета входят 5 кафедр: теплогазоснабжения и вентиляции, водоснабжения и водоотведения, теплоэнергетики, автоматики и электротехники, профессионального обучения и педагогики.

На ФИСиЭ обучаются около 1000 студентов. Многие из них не только преуспели в учебе, но и достигли больших высот в спорте, творчестве, художественной самодеятельности. Мы их очень любим и желаем стать настоящими профессионалами своего дела.

Желаю нашему славному коллективу успехов в учебе и работе, науке и спорте, удачи в творческих начинаниях, реализации намеченных планов и новых проектов, счастья и благополучия!

ВМЕСТЕ МЫ – ОДНА БОЛЬШАЯ И ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ ПОД НАЗВАНИЕМ «ФИСИЭ»!

Р.С. САФИН, декан факультета,
доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РТ

ФИСиЭ = Факультет Инженеров + Стремление и Энергия



ФИСиЭ – это:

- 8000 выпускников
- 1000 студентов
- 10 докторов наук, профессоров
- 50 кандидатов наук, доцентов
- 5 кафедр

Среди последних достижений:

ü Посещение КГАСУ официальной делегацией **президиума Российской академии образования (РАО)** во главе с президентом, академиком, доктором педагогических наук, профессором Никандровым Н.Д. (октябрь 2011).

ü Первый выпуск педагогов профессионального обучения (2010).

ü Выпуск 2011 года – **143 человека**.

Специалистами по **теплогазоснабжению и вентиляции** стали 75 человек, из них 49 – по дневной форме обучения, 26 – по заочной; дипломы с отличием получили 11 выпускников.

Бакалаврами техники и технологии по направлению **«Строительство»** и профилю **«Теплогазоснабжение и вентиляция»** стали 8 человек, 1 диплом с отличием.

Квалификация инженера по **водоснабжению и водоотведению** присвоена 46 выпускникам, из них 6 человек окончили университет с красным дипломом.

Педагогами профессионального обучения стали 14 человек, 3 – с красным дипломом.

ü На кафедре ВиВ созданы единственные в университете Кабинет активного обучения, Отраслевой центр коллективного пользования информацией, Учебная лаборатория «Инновационные технологии оборудования систем ВиВ».

ü **2 место** во Всероссийском смотре-конкурсе ВКР – дипломная работа по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция»; **3 командное** – «Профессиональное обучение» (2011).

ü **2 и 3 места** в Республиканском фестивале будущих учителей (2010).

ü Победа в конкурсе на соискание стипендии Научно-технического совета для студентов и аспирантов КГАСУ (Ахсанова Л.Д., март 2011).

ü **1 место** в Спартакиаде «Первокурсник КГАСУ-2011».

ü **1 место** в соревнованиях по легкой атлетике среди факультетов КГАСУ (май, октябрь 2011).

ü **1 место** в соревнованиях по спортивному ориентированию в личном зачете (Сабирова Алина), **2 место** – в командном (октябрь 2010).

ü Доцент кафедры ТГВ А.М. Зиганшин - обладатель **3 места** XVIII Открытого Кубка России по плаванию (ноябрь 2011).

ü **1 место** – команда ИАиД и ФИСиЭ «Сборная двух факультетов» - в Лиге КВН КГАСУ (март 2011).

ü **3 место** на фестивале «День первокурсника-2010», **2 место** – 2009, **1 место** – 2008.

Традиции факультета:

Международная научно-практическая конференция «Инновационные, ресурсосберегающие технологии, оборудование систем ВиВ» (кафедра ВиВ, май 2011).

Ежегодная **международная конференция** по проблемам высшего профессионального образования (апрель 2011).

Декада психологии на тему «Вечная тема любви», организованная кафедрой ПОиП (апрель 2011).

Адаптационный тренинг для первокурсников в спортлагере «Мёша» (4 года подряд, сентябрь 2011).

Тренинги «Техника эффективного трудоустройства» с участием студентов, преподавателей КГАСУ и работодателей.

Благородная цель облагораживает деятельность во имя этой цели.

Карл Либкнехт

Страницы истории

Так всё начиналось...

Санитарно-технический факультет был впервые создан в 1930 году в составе Казанского института инженеров коммунального строительства. За период существования КИИКСа с 1930 по 1941 годы по специальности «Водоснабжение и канализация» подготовлено 25 инженеров. Выпускающую кафедру возглавлял профессор Труфанов А.А.

В 1952 году организована кафедра гидравлики и санитарной техники. Заведовал ею доктор технических наук, профессор Болгарский А.В. Кафедра вела занятия у студентов специальности «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплинам: гидравлика (доцент Бахарев В.А.), водоснабжение и канализация (доцент Бахарев В.А., старший преподаватель Логинов А.М.), теплотехника (профессор Болгарский А.В., доцент Щукин В.К.), отопление и вентиляция (профессор Болгарский А.В.).

В сентябре 1956 г. заведующим кафедрой гидравлики и санитарной техники избран доцент Бахарев В.А. В эти годы силами студентов строилась лаборатория гидравлики. Строительством корпуса, монтажом оборудования лаборатории руководил ассистент кафедры Абдюшев А.Я. Так создавалась мощная лабораторная база кафедры: лаборатории сантехоборудования зданий, насосов и насосных станций, канализации, начато проектирование лаборатории водоснабжения.

В 1961 году начата подготовка инженеров по специальности «Водоснабжение канализация»; в 1963-м – по специальности «Теплогасоснабжение и вентиляция». Подготовка специалистов осуществлялась в составе строительно-технологического факультета. Становление специальностей происходило под руководством профессора Бахарева В.А., признанного в СССР и за рубежом специалиста в области механики жидкости и газа. Огромную роль сыграли также Бульчев М.Ф., Логинов А.М., Бисеров Р.А., Брайловский А.В., Сергиенко Э.С., Тихомиров К.В.



В 1961-1963 гг. кафедрой гидравлики и санитарной техники введена специализация по водоснабжению и канализации для студентов-дипломников строительного факультета.

С 1964 года подготовка студентов велась на дневном, вечернем и заочном отделениях.

В декабре 1966 г. принято решение об организации санитарно-технического факультета. В этом же году состоялся первый выпуск специалистов.



В 1982 году факультет переименовывается в факультет инженерных систем и сооружений; с 1989 года он стал называться факультетом инженерных систем и экологии (ФИСиЭ).

Факультет сегодня

В состав ФИСиЭ входят пять кафедр, которые возглавляют доктора наук, профессора:

- водоснабжения и водоотведения (доктор технических наук, профессор Адельшин А.Б.);
- теплогасоснабжения и вентиляции (доктор технических наук, профессор Посохин В.Н.);
- теплоэнергетики (доктор технических наук, профессор Садыков Р.А.);

- автоматики и электротехники (доктор технических наук, профессор Захватов Г.И.);

- профессионального обучения и педагогики (доктор педагогических наук, профессор Сафин Р.С.).

Факультет осуществляет подготовку по направлениям «Строительство (профили «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогасоснабжение и вентиляция»);

«Профессиональное обучение» (профиль «Строительство»).

Обучение студентов осуществляют высококвалифицированные, опытные педагоги, признанные в России и за рубежом ученые.

Выпускники ФИСиЭ востребованы на рынке труда в строительной отрасли, а также в других сферах науки, производства, государственного управления.

Верный путь – тот, который ведет к жизни, к солнцу.

Альбер Камю

КАФЕДРА ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ

Мы знаем, можем и умеем!



Кафедра водоснабжения и водоотведения (ВиВ) является профилирующей на ФИСиЭ по подготовке инженеров-строителей специальности «Водоснабжение и водоотведение».

Начало преподавания дисциплин санитарно-технического профиля связано с восстановлением строительного образования в Казани, когда с 1919 по 1924 гг. в политехническом институте читались курсы водоснабжения и канализации.

С 1961 года началась подготовка инженеров по специальности «Водоснабжение и канализация» из числа студентов строительного факультета.

В ноябре 1966 г. из состава СТФ выделяется санитарно-технический факультет с двумя специальностями «Водоснабжение и канализация» и «Теплогазоснабжение и вентиляция».

В сентябре 1985 г. кафедра переименована в кафедру «Водоснабжение и водоотведение». В 1986 г. заведующим кафедрой избран кандидат технических наук, доцент Адельшин А.Б. (с 1989 г. – доктор технических наук, с 1991 – профессор), успешно возглавляющий кафедру по настоящее время. Адельшин А.Б. – заслуженный деятель науки и техники РТ, заслуженный изобретатель ТАССР, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, отличник изобретательства и рационализации СССР, лауреат премии Академии наук РТ, заслуженный профессор КГАСУ; включен в Энциклопедию РААСН как выдающийся ученый – специалист региона; дипломант, медалист, лауреат многочисленных российских и международных конкурсов, награжден Орденом М.В. Ломоносова за заслуги в науке и технике.

С каждым годом растет кадровый потенциал кафедры - в настоящее время на кафедре работают 15 преподавателей, в т.ч. 1 профессор, 10 доцентов, 4 старших преподавателя, из них 1 д.т.н., профессор, 7 к.т.н., доцентов.

Кафедра ВиВ осуществляет преподавание 36 специальных дисциплин и курсов на ФИСиЭ и на других факультетах КГАСУ. Преподавание ведется на русском и татарском языках.

На основе контекстной теории обучения проектируются цели, задачи, содержание, объем, методы, формы и средства обучения, на кафедре успешно проводятся и продолжают развиваться разработка, патентование и реализация инновационных проектов, технологий обучения, предметной среды и средств обучения по всем специальным инженерным дисциплинам.

Коллективом кафедры под руководством Адельшина А.Б. созданы учебно-исследовательские лаборатории.

Учебно-исследовательская лаборатория «Очистка и контроль качества природных и сточных вод» выполняет задачи формирования и развития учебно-исследовательской, научно-исследовательской, образовательно-воспитательной, экспериментальной и профессиональной компетентности у студентов и преподавателей, сотрудников, аспирантов кафедры ВиВ; развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) студентов и аспирантов КГАСУ по проблемам очистки и контроля качества природных и сточных вод; обработки и утилизации их осадков; приближения учебной деятельности к будущей профессиональной деятельности.



В 2010 г. совместно с Татарстанским центром научно-технической информации (ТатЦНТИ) на базе кабинета активного обучения (КАО) кафедры ВиВ создан Отраслевой центр коллективного пользования информацией (ОЦКПИ) «Системы водоснабжения и водоотведения, инженерная экология и нанотехнология в процессах подготовки природных и сточных вод».

Одной из целей создания этого центра является повышение качества высшего образования по специальности 270112. Создание ОЦКПИ повысит уровень подготовки студентов нашего вуза; будет способствовать укреплению научных связей КГАСУ с научными и образовательными учреждениями других регионов России, а также зарубежных стран; поможет в создании совместных исследовательских коллективов, а так же в проведении научных конференций и семинаров.

В 2010 г. в реестр КГАСУ введен кабинет активного обучения (КАО), предназначенный для углубленного обучения и интенсификации учебно-познавательного процесса специальных инженерно-технических дисциплин студентами специальности ВиВ, формирования и развития их учебно-исследовательской, образовательно-воспитательной и профессиональной компетентности.

Найти свою дорогу, узнать свое место — в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собою.

В.Г. Белинский



Кабинет активного обучения

Важным аспектом инновационных технологий, применяемых на кафедре ВиВ в процессе обучения студентов специальности 270112, является использование мультимедийных технологий при проведении теоретических и практических занятий. Были подготовлены следующие презентации, используемые при изучении дисциплин «Водоснабжение», «Водоотведение и очистка сточных вод» и «Санитарно-техническое оборудование зданий»: история и перспективы развития водоснабжения г. Казани; история и перспективы развития водоотведения г. Казани; системы противопожарного водоснабжения; современные средства измерения расходов воды, применяемые в системах внутреннего водоснабжения; нанотехнологии в области водоснабжения и водоотведения.

На базе кафедры ВиВ для реализации инновационной технологии инженерной деятельности в области водоснабжения создана учебная лаборатория «Инновационные технологии оборудования систем водоснабжения и водоотведения». Открытие новой лаборатории состоялось 17 мая 2011 г. в составе программы работы Международной научно-практической конференции «Инновационные ресурсосберегающие технологии, оборудования систем водоснабжения и водоотведения», организованной и проведенной коллективом кафедры ВиВ по инициативе Адельшина А.Б. и организационной материально-технической, финансовой поддержке австрийской компании E. Hawle Armaturenwerke GmbH.



Материально-техническое обеспечение лаборатории «Инновационные технологии, оборудования систем водоснабжения и водоотведения» представляет собой комплекс средств новых информационных технологий, учебного оборудования, технических, материальных и информационных учебно-методических средств обучения, отвечающих современным требованиям преподавания специальных дисциплин в области водоснабжения и водоотведения. Все оборудование водопроводного стенда произведено в Европе и предоставлено австрийской компанией E. Hawle Armaturenwerke GmbH. В настоящее время достигнута договоренность между датской фирмой AVD International (затворы, задвижки, шиберы, гидранты и др.) и фирмой Standartpark PT, Казань (профессиональные системы поверхностного водоотвода) о безвозмездной поставке оборудования данных фирм для лаборатории «Инновационные технологии, оборудования систем водоснабжения и водоотведения».

Кафедра ВиВ осуществляет большую научно-исследовательскую работу, которая формируется путем заключения хозяйственных договоров, договоров о научно-техническом сотрудничестве и научных грантов на разработку научно-исследовательских проектов. Результаты НИОКР кафедры ВиВ экспонировались на трех международных выставках: VI Московский Международный салон инноваций и инвестиций (получены награды: серебряная медаль и диплом), 2006; Международный конгресс-выставка «Чистая вода. Казань» 2010 г. (два диплома); Международный конгресс-выставка «Чистая вода. Казань» 2011 г. (диплом и Благодарственное письмо).

Высокий научно-технический уровень исследований, разработок отмечен более чем 50 авторскими свидетельствами, многочисленными медалями, дипломами, премиями.



Деловая игра «Пуск в эксплуатацию очистных сооружений»

Многие выпускники кафедры стали известными специалистами в области водопроводно-канализационного хозяйства, ведущими специалистами проектных и строительных организаций.

В юбилейном для факультета году из 46 выпускников защитились на «отлично» - 37, на «хорошо» - 9, 6 человек получили диплом с отличием.

Отрадно отметить профессиональную востребованность молодых инженеров, выпускников кафедры, т.к. абсолютное большинство из них работают по специальности «Водоснабжение и водоотведение».

Коллектив кафедры

Давно называют свет бурным океаном, но счастлив, кто плывет с компасом.

Н.М. Карамзин

Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции

Главное - видеть цель и двигаться к ней



Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции была образована в октябре 1967 г. и размещалась на территории, где сегодня находится кафедра дорожных и строительных машин Института транспортных сооружений. На кафедре в то время работали: кандидат технических наук Тихомиров К.В., Нафиков Э.М., Посохин В.Н., преподаватели Подольская М.В., Смолькова В.П., Валишев Т.М., Миронова Н.А., Гилязов Д.Г., Сухов В.И. Первым заведующим кафедрой был избран кандидат технических наук Посохин В.Н.

Постепенно расширялся преподавательский состав, на кафедру пришли первые её выпускники: Замалеев З.Х., Бройда В.А., Колесник А.А., Валиуллин М.А., а также научные кадры, защитившие диссертации в ЛИСИ (СПбГАСУ), КХТИ (КГТУ) – Гайдаров Ш.А., Нарбеков А.И., Сергеенко Э.С., Давыдов А.П., Зиганшин М.Г. Развивалась лабораторная база кафедры.

С 1975 г. кафедра базируется на ул. Зеленая, где развернуто 6 учебных лабораторий: отопления, вентиляции, газоснабжения, пылегазоочистки, гидравлики, кондиционирования воздуха. Сегодня на кафедре работают 17 преподавателей (из них один д.т.н., профессор, четыре к.т.н., профессора, девять к.т.н., доцентов), 7 человек вспомогательного персонала.

Кафедра тесно контактирует с зарубежными и отечественными профильными фирмами: Herz (Австрия), Ebmrapst (Германия), Remec (Чехия), Термэк, Газспецстрой (Россия). Эти фирмы предоставили и помогли смонтировать современные лабораторные стенды и установки, которые используются в учебном процессе и исследовательской работе студентов. Фирма Herz проводит ежегодный конкурс ВКР, в кото-

рых используется оборудование, выпускаемое фирмой.

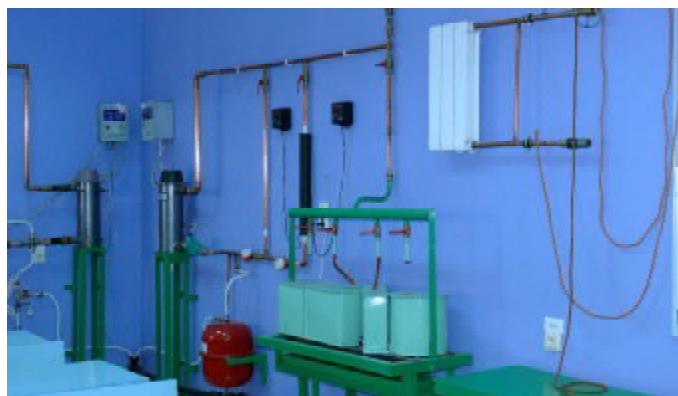
Новые лабораторные установки



Стенд для испытаний канальной приточной установки (REMAK)



Стенд для исследования работы системы отопления из полипропиленовых труб



Стенд для исследования работы системы отопления из металлопластиковых и медных труб

Наука - это клад, и ученый человек никогда не пропадет.

Арбитр Гай Петроний



Встреча с представителями компании LG Electronics (Южная Корея), март 2011

За 5 лет, прошедшие после 40-летнего юбилея факультета, преподаватели кафедры опубликовали ряд учебных пособий и научных книг. Среди них: Посохин В.Н. «Аэродинамика вентиляции». – АВОК-Пресс, 2008; Замалеев З.Х., Осипова Л.Э., Валиуллин М.А., Сафиуллин Р.Г. «Примеры расчетов по отоплению и вентиляции жилого дома». – Казань, 2007; Посохин В.Н. «Местная вентиляция». – Казань, 2005; Бройда В.А. «Системы кондиционирования воздуха, использующие чиллеры и фэнкойла». – Казань, 2009; Бройда В.А., Валиуллин М.А., Замалеев З.Х., Посохин В.Н. «Лабораторный практикум по термодинамике, тепломассообмену ОВ и КВ». – Казань, 2009.

Опубликовано несколько десятков статей в отечественных и зарубежных изданиях.

Российские издания



Иностранные издания



Наши студенты успешно участвуют во Всероссийских конкурсах ВКР (2-е места в конкурсах 2009, 2010 гг).



Диплом за 2 место на Всероссийском конкурсе ВКР по специальности 270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция» (2011)

Заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор Посохин В.Н. «За значительные заслуги в развитии отечественной инженерной школы в области отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» награждён ассоциацией инженеров (АВОК) медалью имени В.Н. Богословского.

Впереди у кафедры много планов, творческих идей и проектов. Главное – видеть цель и упорно двигаться к ней.

Коллектив кафедры

Гениальный человек не есть только моральное существо, каким бывают обыкновенные люди; напротив он носитель интеллекта многих веков и целого мира. Он поэтому живет больше ради других, чем ради себя.

Артур Шопенгауэр

Кафедра теплоэнергетики

Слагаемые успеха кафедры ТЭ = Трудлюбие + Энтузиазм

О кафедре в цифрах

Всего штатных научно-преподавательских работников – 10, из них:

- 1 доктор наук, профессор;
- 5 кандидатов наук, 4 доцента;
- всего со степенями и званиями – 6 человек;
- процент остепенённости – 60 %.

Средний возраст преподавателей:

- профессоров – 59;
- доцентов и старших преподавателей – 48;
- ассистентов – 29 лет.

Активно работают над кандидатскими диссертациями – Ланцов А.Е., Крайнов Д.В., Кодылев А.В.

За 5 лет на кафедре:

- защитили 3 кандидатские диссертации;
- написали 2 монографии;
- получили 16 патентов на изобретения;
- опубликовали свыше 100 научных публикаций;
- организовали работу 10 научных студенческих кружков;
- выпустили 174 диплома, из них 117 – дневного обучения, 57 – заочников (на «отлично» защитились 97 человек).

Родилось 3 детей, 3 внуков.

Сыграли 2 свадьбы.

За период с 2006 по 2011 гг. на кафедре теплоэнергетики были проведены работы по следующим разделам:

Учебно-методическая и педагогическая работа.

Завершена реконструкция и введена в эксплуатацию лаборатория по теплоснабжению, насосам и теплогенерирующим установкам (внедрены автономная котельная установка «Будерус» и автоматизированный микрокомпьютерный комплекс АМК-1). Капитально отремонтированы и проведены реконструкции лаборатории цокольного этажа, по инициативе кафедры создан и действует компьютерный класс факультета инженерных систем и экологии, обновлен кафедральный стенд на 1-м этаже корпуса 4.

На кафедре теплоэнергетики читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам: «Строительная теплофизика», «Теоретические основы теплотехники», «Теория процессов тепло- и массопереноса», «Гидравлика», «Теплоснабжение», «Энергоаудит», «Методы обработки результатов экспериментальных исследований», «Оптимизация тепломассообменных процессов в системах теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ)».

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Строительство» ППС разработаны новые рабочие программы по дисциплинам: «Процессы теплопереноса в ограждающих конструкциях зданий и сооружений», «Термодинамическая эффективность теплового оборудования», «Теплофизика здания», «Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ», «Генераторы тепла и автономное тепло-снабжение зданий», «Централизованное тепло-снабжение», «Современные системы

теплоснабжения», «Выбор и расчет теплоизоляционных материалов и тепловых сетей», «Энергосбережение».

В рамках подготовки магистров по направлению «Строительство» ППС разрабатываются рабочие программы по следующим новым дисциплинам: «Энергосбережение в системах ТГВ», «Охрана окружающей среды», «Гидромеханика систем ТГВ», «Теория процессов тепло-массопереноса», «Новые методы определения эффективности использования топлива», «Тепломассообменные установки систем ТГВ», «Нетрадиционные источники энергии», «Теплофизика ограждающих конструкций», «Расчет энергоэффективных зданий и сооружений», «Оптимизация тепломассообменных процессов в системах теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ)», «Методы обработки результатов экспериментальных исследований».

Разработан ряд рабочих программ по институту дополнительного профессионального образования, институту транспортных сооружений, институту экономики и управления в строительстве, строительно-технологическому факультету.

На кафедре организованы учебно-лабораторные работы по предметам: «Теплоснабжение», «Теплогенерирующие установки», «Насосы и вентиляторы», «Строительная теплофизика».

По инициативе кафедры закуплено и используется в компьютерном классе программное обеспечение, имитирующее виртуальные лаборатории по предметам «Гидравлика» и «Теплотехника».

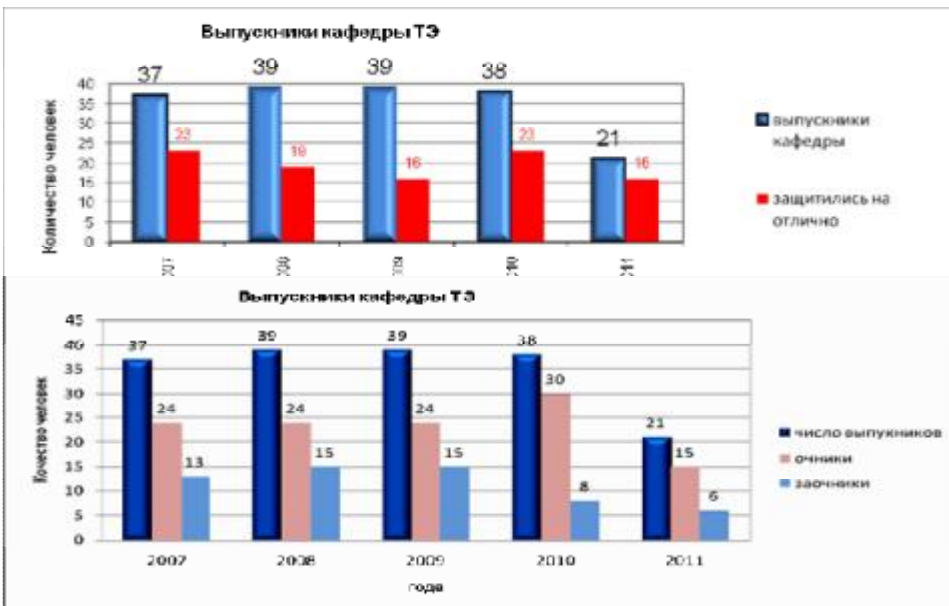
Функционирует компьютерный комплекс «АМК-1» на базе микроконтроллерного управления, полностью эмулирующий работу котельной установки в различных режимах.

Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти.

Оноре де Бальзак

С 2007 года кафедра является выпускающей по специальности 270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция». Наши выпускники работают на объектах строительства, в проектных и научно-исследовательских институтах и организациях, являются ведущими специалистами не только в отрасли, но и других сферах науки, производства, управления.

За последние пять лет на кафедре подготовлено 174 дипломника.



В 2007 году кафедра успешно прошла переаттестацию и по всем дисциплинам составлены и утверждены учебно-методические комплексы (УМК).

При МУП ПО «Казэнерго» и Исследовательском Центре Проблем Энергетики КазНЦ РАН открыты и действуют филиалы кафедры теплоэнергетики, на предприятиях и лабораториях которых студенты специальности теплогазоснабжения и вентиляции проходят ознакомительную, технологическую и преддипломную практики, выполняют дипломные

работы и проекты.



Ряд дипломных работ получили призовые места в конкурсах лучших выпускных квалификационных работ студентов специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Научно-исследовательская работа.

За истекший период значительно активизирована научная деятельность кафедры. Ведутся работы по следующим научным направлениям: Теория и практика процессов тепло- и массопереноса; Теплофизика ограждающих конструкций зданий; Математическое моделирование и расчет процессов сушки строительных и других материалов; Компьютерная симуляция, оптимизация и разработка АСУ ТП на базе микропроцессорной техники; Беспольные методы расчета материальных и энергетических потоков; Энергосбережение и

энергоаудит; Разработка оптимальных вариантов работы энергетического оборудования систем теплоснабжения; Элементы промышленной аэродинамики (расчет и испытания всасывающих панелей).

За прошедший период опубликовано свыше 100 научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, издано 5 учебно-методических пособий и указаний, получено 16 патентов на изобретения, созданы 4 научно-исследовательские установки. На кафедре подготовлено и защищено 3 диссертационных работ, написано 2 монографии.

Имей цель для всей жизни, цель для известного времени, цель для года, для месяца, для недели, для дня, и для часа, и для минуты, жертвуя низшие цели высшим.

Л.Н. Толстой

Кафедра теплоэнергетики

Слагаемые успеха кафедры ТЭ = Трудолюбие + Энтузиазм



В течение последних 3-х лет кафедра, участвуя в конкурсах «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан», ежегодно награждалась дипломами в различных номинациях: 2008 год – номинация «Старт-1» – Антропов Д.Н., Садыков Р.А., Правник Ю.И.; 2009 – номинация «Старт инноваций» – Садыков Р.А., Правник Ю.И., Бойченко И.В.; 2010 – номинация

«Молодежный инновационный проект» – Крайнов Д.В., Садыков Р.А.

По заданию предприятий МЖКХ на кафедре проводились хоздоговорные научно-исследовательские работы по определению теплофизических характеристик жидких тонкослойных теплоизоляционных покрытий; тепло-визионным исследованиям ограждающих конструкций; энергоаудиту; теплотехническим расчетам инородных включений («мостиков холода») в ограждающих конструкциях; системам горячего водоснабжения и отопления; теплофизике зданий и изоляции трубопроводов.

Кафедра регулярно участвует в ежегодных декабрьских выставках и конференциях по энергоресурсосбережению в выставочном центре г. Казани, экспертных советах Министерства жилищного и коммунального хозяйства и архитектуры РТ.

Ежегодные научные конференции



Высокие цели, хотя бы невыполненные, дороже нам низких целей, хотя бы и достигнутых.

И. Гете

Студенческие научные кружки кафедры занимаются изучением основ теплопередачи, энергосберегающих способов сушки сыпучих материалов, элементов промышленной аэродинамики, тепловой изоляции трубопроводов тепловых сетей, альтернативных источников энергии, двигателей Стирлинга, композиционных материалов строительного назначения на основе отходов теплоэнергетики.



Преподаватели кафедры проводят открытые всероссийские научные WEB-семинары (Крайнов Д.В.), руководят научными студенческими кружками (Садыков Р.А., Енюшин В.Н., Ахмерова Г.М., Ланцов А.Е., Медведева Г.А.), выступают с докладами на многочисленных международных, всесоюзных и российских конференциях по проблемам процессов и аппаратов химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, теории и практики сушки, теоретическим основам теплогазоснабжения, актуальным проблемам строительной теплофизики, математического моделирования, тепломассопереносу, термодинамике необратимых процессов, энергосбережению и энергоаудиту, оптимизации и оптимальному управлению технологических процессов, методам решения отдельных нелинейных задач переноса.

Ряд преподавателей кафедры являются членами докторских диссертационных советов при КазНЦ РАН, КГТУ (КАИ), КГТУ (КХТИ) по специальностям «Промышленная теплоэнергетика», «Теоретические основы теплотехники», «Численные методы математического моделирования и комплексы программ».

Общественная работа. Преподаватели кафедры активно участвуют в общественной жизни университета: являются кураторами младших курсов, участвуют в подготовке и проведении различных студенческих мероприятий («День первокурсника», «Студенческая весна», юбилей факультета, университета и др.). Проводится профориентационная работа с выпускниками подшефных школ. Преподаватели кафедры участвует в днях открытых дверей университета, в спортивных мероприятиях нашего вуза (ассистент Крайнов Д.В.), являются ответственными за чистоту и порядок в общежитии ФИСиЭ (доценты Ахмерова Г.М. и Медведева Г.А.), за уборку территории (ассистент Кодылев А.В.).

Сотрудники кафедры ежегодно участвуют в работе приемной комиссии университета в каче-

стве технических и ответственных секретарей факультета (доцент Ахмерова Г.М. – отв. секретарь в 2008 году, доцент Енюшин В.Н. назначен отв. секретарем в 2011 году);

в работе избирательных комиссий по выборам различного уровня (ст. преподаватель Ланцов А.Е., доцент Ахмерова Г.М.);

в конкурсе лучший преподаватель высшего профессионального образования (доцент Ахмерова Г.М. заняла 3-е место в номинации «Лучший преподаватель инженерно-технических дисциплин» в 2011 году).

Сотрудники кафедры являются кураторами групп (доцент Енюшин В.Н., доцент Ахмерова Г.М., ст. преподаватель Ланцов А.Е.). Для студентов первого курса была организована экскурсия по Казани. Вместе со студентами выходят на субботники.

Связь с ветеранами

Кафедра не забывает и ветерана Великой Отечественной войны, профессора Выюшина Владимира Дмитриевича, который проработал на кафедре много лет и сейчас после инсульта находится дома. В этом году он с супругой справили бриллиантовую свадьбу! Сотрудники кафедры регулярно навещают его.



Коллектив кафедры

Ум, не имеющий никакой определенной цели, теряется; быть везде — значит быть нигде.

М. Монтень

Кафедра автоматики и электротехники

Кафедра, которая нужна всем

Кафедра автоматики и электротехники относится к числу общетехнических кафедр, где проходят обучение студенты всех специальностей. И это не случайно, поскольку использование электрической энергии и средств автоматизации неразрывно связано, как с выполнением строительных работ любого профиля, так и с проектированием зданий и сооружений.

Кафедра была выделена из состава кафедры физики в 1974 году. Первым заведующим кафедрой стал доцент – Егоров Л.Я. Кафедра сразу же зарекомендовала себя как одна из лучших в КИСИ. Ежегодно занимала первые-вторые места в соревновании среди общетехнических кафедр.

В 1985 году кафедру возглавил кандидат технических наук, доцент Захватов Г.И. (с 1991 года доктор технических наук, профессор, действительный член Российской экологической академии).

На сегодняшний день в состав кафедры входят 5 преподавателей, (2 доктора наук и 3 кандидата наук) и 3 человека учебно-вспомогательного персонала (зав. лабораторией, инженер и техник).



1-й ряд: доцент Егоров Л.Я., техник Мельникова И.П., зав. кафедрой, профессор Захватов Г.И.

2-й ряд: инженер Ишмурзин А.М., профессор Сафиуллин Р.К., доцент Дудка Н.А., зав. лабораторией Никитин Ю.В., доцент Тахциди Ю.Н.

Кафедра располагает тремя учебными лабораториями: лабораторией электрических цепей и электроники, лабораторией электрических машин и лабораторией автоматики. Хотелось бы подчеркнуть, что большинство стендов изготовлены силами кафедры, находятся в рабочем состоянии, постоянно модернизируются с учетом появления современного оборудования и компьютерных программ. Модерни-

зация лабораторной базы на современном уровне является одной из основных задач кафедры. С этой целью используются все возможности, включая, как приобретение готовых стендов, так и изготовление стендов силами кафедры. Так, например, изготовлен стенд по регулированию температурных процессов с помощью программного регулятора, разработана программа с применением микропроцессора «LOGO» и компьютерной программы «LOGO!SoftComfort» для изучения технологических процессов на предприятии стройиндустрии (разработчики доц. Тахциди Ю.Н. и зав. лабораторией Никитин Ю.В.).

За последнее время приобретены 4 стенда по электротехнике и 2 стенда по автоматике. Здесь нужно отметить, что кафедра творчески подходит к использованию новых стендов. Осуществляется переоборудование и доработка стендов, что в частности, позволит из четырех стендов по электротехнике, сделать 8 стендов.



Инженер Ишмурзин А.М. за наладкой стенда

Учитывая сложности с приобретением учебно-методической литературы, кафедра фактически решила эту проблему, издавая через печатно-множительный отдел университета достаточное количество учебных пособий и методических указаний по всем видам учебного процесса. При этом все издания последних лет выполняются как в виде традиционных сборников, так и в электронном виде, что дает возможность студентам через интернет обратиться к учебно-методической литературе кафедры.

Только тот обогащает человечество, кто помогает ему познать себя и расширяет его творческое самосознание.

Стефан Цвейг

На кафедре с момента её организации, ведется серьезная научная работа. Её результатом стали не только свыше трехсот статей и свыше тридцати авторских свидетельств и патентов, но также и внедрение научных разработок на крупных промышленных объектах.



Очистные сооружения по очистке стоков от нефтепродуктов ОАО КМПО и Заинской ГРЭС

Основные научные направления кафедры «Исследование автоматизированных безреагентных электрических процессов регенерации и очистки жидкофазных систем» (руководитель проф. Захватов Г.И.) Данное направление соответствует профилю факультета ФИСиЭ, так что кафедра не случайно входит в состав факультета. Наиболее крупные внедрения кафедры: очистные сооружения на ОАО «Казанское мото-

ростроительное производственное объединение», Казанские ТЭЦ 1 и ТЭЦ 3, Мурманская ТЭЦ и Заинская ГРЭС.

В настоящее время разрабатываются новые более совершенные методы очистки, и осуществляется дальнейшее внедрение научных разработок кафедры.

Коллектив кафедры

Счастье работать с интересными людьми



В 1969 году я прошла по конкурсу на должность ассистента кафедры теплотехники, ТГВ и котельных установок, которой руководил Посохин В.Н. Деканом факультета был Тихомиров К.В.

В 1972 г. теплотехника и котельные установки отдели-

лись от ТГВ и была создана новая кафедра – кафедра теплотехники. Заведующим кафедрой был избран профессор Зигмунд Ф.Ф. В составе кафедры было семь преподавателей: Зигмунд Ф.Ф., Нарбеков А.И., Сулейманова Л.Л., Гуренкова Т.В., Сагадеев В.И., Валишев Т.М., Смолькова В.П. Кроме курса общей теплотехники, технической термодинамики и теплопередачи, читался курс котельных установок для специальности ТГВ. На кафедре была создана лаборатория оптических методов исследования, которой руководил доцент Сагадеев В.И.

С 1977 года (после смерти Зигмунда Ф.Ф.) кафедра несколько раз меняла названия и преподаваемые дисциплины. Называлась «Теплотехники, вентиляции и КВ» (зав. кафедрой Нарбеков А.И.), «Гидравлики и теплотехники и гидротехнических сооружений» (зав. кафедры

ой профессор Бахарев В.А. и с 1984 г. Сафиуллин Р.А.).

В 1993 г. заведующим стал доктор технических наук Сагадеев В.И. Под его руководством была создана значительная лабораторная база, проводились научные исследования, было защищено пять кандидатских диссертаций.

Мне посчастливилось работать (будучи секретарем парт. бюро факультета) с такими замечательными, интересными людьми, настоящими интеллигентами, профессионалами своего дела, как Бахарев В.А., Брайловский А.В., Домрачев В.М., Сафиуллин Р.А., Абдюшев А.Я., Сергиенко Э.С. Воспоминания об этом времени самые светлые и приятные. А память об этих людях всегда со мной.

Л.Л. Сулейманова,
доцент кафедры теплоэнергетики

Знание — сокровищница, но ключ к ней — практика.

Томас Фуллер

Кафедра профессионального обучения и педагогики **На пути к новым свершениям**



Кафедра профессионального обучения и педагогики входит в состав выпускающих кафедр факультета инженерных систем и экологии.

В 2005 году в связи с потребностью на рынке труда строительной отрасли в инженерно-педагогических кадрах в КГАСУ была открыта новая специальность – Профессиональное обучение по отраслям (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии). В связи с этим 1 сентября 2006 года на факультете инженерных систем и экологии была создана кафедра «Профессиональное обучение». В 2008 году кафедра была переименована и получила новое название – кафедра «Профессионального обучения и педагогики».

Инициатором создания кафедры ее основателем и руководителем является профессор, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РТ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования Сафин Р.С.

За время своего существования кафедра подготовила 23 педагога профессионального обучения, многие из которых работают в системе среднего профессионального образования.

В настоящее время на кафедре обучением студентов занимаются 3 профессора, 4 доцента, 2 старших преподавателя, в том числе 4 доктора наук, 1 кандидат педагогических наук и 2 кандидата психологических наук.

Сотрудники кафедры проводят учебные занятия по психолого-педагогическим дисциплинам для студентов всех факультетов университета. Подготовка будущих педагогов профессионального обучения предполагает освоение студентами широкого круга дисциплин связанных с психологией, педагогикой, методикой образования. В связи с этим на кафедре разрабатываются и проводятся курсы теоретических и практических занятий по дисциплинам: Общая психология, Психология профессионального образования, История педагогики и философия образования, Общая и профессиональная педагогика, Педагогические технологии, Методика воспитательной работы, Методика профессионального обучения, Педагогические коммуникации, Педагогическая этика, Проек-

тирование квалиметрического обеспечения образовательного процесса, Моделирование и методы теории измерений в педагогике, Основы теории качества профессионального образования, Психолого-педагогическая диагностика, Технология профессионально-ориентированного обучения, Психолого-педагогическая диагностика и др. На старших курсах студенты специальности «Профессиональное обучение» проходят педагогическую практику в учреждениях среднего профессионального образования Казани, Альметьевска, Набережных Челнов и др. городов Республики Татарстан.

Помимо учебных занятий кафедрой проводятся различные мероприятия, направленные на развитие личности студентов университета. Так, начиная с 2008 года, преподаватели кафедры проводят адаптационный тренинг для студентов-первокурсников факультета инженерных систем и экологии. В 2010 году сотрудниками кафедры было освоено новое направление – были проведены тренинги по технологиям трудоустройства для студентов старших курсов различных факультетов университета. В 2011 году кафедрой была организована декада психологии под названием «Вечная тема любви», в которой принимали участие студенты и преподаватели университета.

На кафедре ведется обширная научно-исследовательская работа по следующим основным направлениям:

- разработка концепции профессионально-педагогического образования в условиях строительного кластера Республики Татарстан;
- разработка технологии и создание образовательных программ и учебных планов разных образовательных уровней и специализаций по профилю подготовки «Строительство».

Данные исследования проводятся в рамках комплексной программы НИР «Развитие профессионально-педагогического образования: научные основы и инновации» УМО по профессионально-педагогическому образованию (г. Екатеринбург). В соответствии с этими направлениями преподаватели разрабатывают учебно-методические пособия, принимают участие в различных международных и российских конференциях. Начиная с 2008 года, на базе кафедры ежегодно проводится международная научно-практическая конференция, посвященная актуальным проблемам профессионального образования, подготовки квалифицированных специалистов для строительной и других отраслей народного хозяйства РФ.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в различных конкурсах. В 2011 году призерами конкурса по выявлению и поощрению лучших преподавателей КГАСУ в номинации «Лучший преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин» стали ст. преподаватель Чернухина М.Е. (1 место) и доцент, к.п.н. Бикчентаева Р.Р. (3 место).

Дружба одного разумного человека дороже дружбы всех неразумных.

Демокрит

Сотрудниками кафедры подана заявка на участие в Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг.

Не остаются в стороне и студенты. При кафедре существуют студенческие научные кружки, участники которых занимаются изучением различных психологических, методологических проблем обучения, изучением психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации первокурсников к условиям обучения. Студенты принимают активное участие в ежегодной Всероссийской научной конференции КГАСУ, студенческом научном форуме (Российская Академия Естествознания), в различных международных и российских конференциях. Участники кружка работают помощниками кураторов в студенческих группах ФИСиЭ.

Студенты старших курсов ежегодно принимают участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Профессиональное обучение» г. Екатеринбург (РГППУ). В 2011 году команда от нашего университета заняла 3-е место в конкурсе проектов. В 2010 году студенты специальности «Профессиональное обучение» стали призерами Республиканского фестиваля будущих учителей, который проводился по инициативе Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учебно-методическая работа кафедры связана с изданием таких учебных пособий, монографий и

учебно-методических указаний как: «Основы психологии», «Основы педагогики», «Начинающему куратору группы», «Педагогическое проектирование с примерами разработок моделей, концепций, модульных программ», «Игровые технологии специальной подготовки студентов строительных специальностей», «Научные основы взаимосвязи профессионального образования и производства», «Концепции, подходы, факторы и условия взаимосвязи профессионального образования с производством» и многие другие.

Тематика выпускных квалификационных работ, осуществляемых под руководством преподавателей кафедры носит практический характер, связана с изучением актуальных проблем начального и среднего профессионального образования, выработкой рекомендаций по улучшению и совершенствованию процессов обучения и воспитания в системе НПО и СПО. Результаты многих выпускных квалификационных работ внедряются в учебных заведениях среднего профессионального образования.

В целом, кафедра, являясь достаточно молодой, динамично развивается, активно участвует в жизни университета. И мы надеемся, и дальше будет реализовываться новые проекты для студентов и сотрудников университета.

Подготовила Т.В. Сучкова, доцент кафедры, кандидат психологических наук

Молодежь, наука и инновации

25 января 2011 года на кафедре профессионального обучения и педагогики организован студенческий научный кружок под руководством старшего преподавателя Чернухиной М.Е. Тематика исследовательской работы: «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников к обучению в строительном вузе». В 2011 году участники кружка, а их было 7 человек, студенты 3 и 5 курса специальности Профессиональное обучение, начали исследовать вопросы из психолого-педагогической области науки. Результаты не заставили себя долго ждать, в апреле студенты опубликовались и выступили с результатами своих исследований на двух конференциях: Всероссийской научно-практической конференции КазГАСУ, Международной научно-практической конференции «Корпоративное профессиональное образование». Этой же весной студенты приняли участие в вузовской Олимпиаде по специ-

альности Профессиональное обучение, организуемое кафедрой ПОиП, где 1 место занял Хворысткий Д., 2 место – Габдуллин А., 3 место – Галиахметова Л..

В мае 2011 был подготовлен проект «Помощник куратора», студенты прослушали семинары по вопросам воспитательной работы с группой и об организации эффективной воспитательной среды в студенческой группе. И вот в сентябре этого года данный проект стартовал на ФИСиЭ, и помощниками кураторов стали студенты 4 курса, участники нашего научного кружка. На данный момент результатом их работы является знакомство с группой, взаимодействие со студентами, участие в проведении адаптационного тренинга, исследование и изучение научной проблемы в своей группе.

Данный научный кружок создан с целью привития студентам интереса к науке, а также с целью возрождения воспитательных функций настоящего куратора.

Мы считаем, что процесс адаптации первокурсников может идти успешнее, если с ними рядом будут помощники кураторов, трансляторы ценностей и норм студенческой среды университета, сторонники корпоративной культуры. В связи с этим представляется актуальным внедрение в учебно-воспитательный процесс психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса при помощи помощников кураторов, а также проведение адаптационных тренингов с элементами командообразования для студентов первокурсников.

В планах нашего научного кружка – результативно реализовать проект Помощник куратора, выступить с научными докладами на конференциях этой весной, и принести как можно больше побед нашему любимому юбилейному факультету!

*М.Е. Чернухина,
старший преподаватель*

Самое приятное - это иметь друзей, которые говорят вам всегда чистую правду.

Хорошие традиции – ценность нашего факультета



Факультет инженерных систем и экологии существует уже сорок пять лет, а это говорит о многом и многое может об этом рассказать. Традиции и ценности факультета создавались годами, и продолжают появляться новые, что говорит о развитии нашего факультета. Одной из таких ценных традиций стал адаптационный тренинг для первокурсников, проводимый в начале сентября с 2008 года.

Одной из важнейших педагогических задач любого вуза является работа со студентами первого курса, направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов. Задача вуза в этот сложный для молодого человека период помочь ему как можно быстрее и успешнее адапти-

роваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества.

Студентов на адаптационном тренинге ожидают психологические игры на самопрезентацию, сплочение, командное взаимодействие, а также испытание возможностей команды в общем деле, выработка умения принятия группового решения. В процессе прохождения испытаний и заданий выявляются лидеры и активисты групп с целью дальнейшего эффективного взаимодействия и сотрудничества с группами.



Мы решили расширять рамки работы в данном направлении, именно поэтому на нашем факультете Инженерных систем и экологии с 2011-2012 учебного года вводится новый социальный студенческий проект «Помощник куратора». От куратора группы во многом зависит успеш-

ность адаптации первокурсников к новой социальной среде, налаживание деловых и личных контактов между членами группы. С этой целью участники студенческого научного кружка «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников к обучению в строительном вузе», организованного на кафедре Профессионального обучения и педагогики, студенты группы 8ПО401 и руководитель кружка – старший преподаватель Чернухина Марина Евгеньевна, разработали план работы по адаптации первокурсников на факультете. Студенты старшекурсники действуют в роли помощника куратора, проводят исследования групп, осуществляют взаимодействие с участниками подотчетных групп, оказывают помощь в учебной деятельности, проводят мероприятия по сплочению. Апробация данной программы в этом учебном году реализуется на факультете ИСиЭ.

Организаторами адаптационного тренинга являются Студенческий совет ФИСиЭ, деканат факультета, кафедра профессионального обучения и педагогики.

М. Е. Чернухина

Это наша с тобой биография

Несмотря на то, что прошло уже много времени, я все еще хорошо помню тот день, когда впервые переступил порог университета в качестве студента. Я удивился множеству корпусов, никак не мог найти нужный мне кабинет. А когда я нашел, впервые увидел свою группу. По правде говоря, сначала группа мне не сильно понравилась. Но со временем, после тренинга на Мёше, дня группы, всевозможных мероприятий, мое мнение изменилось.

Первое время учебы никак не мог привыкнуть к быстрому записыванию лекций. Первая сессия началась очень быстро, тогда она казалась трудной, однако сейчас понимаю, что первая сессия самая легкая. Преподаватели очень сильно отличались от школьных учителей тем, что ты бежал за ними, а не они за тобой.

В мероприятиях участвовать я не хотел – поначалу мне было просто неинтересно. Сейчас же я с удовольствием провожу время со своими одноклассниками.

В нашем университете много традиций: День первокурсника, поездки на Мешу, празднование Масленицы, концерты в честь многих праздников, даже отработка и уборка. Они помогают найти общий язык с группой, приобрести друзей, весело провести время, почувствовать лучшие студенческие годы жизни.

В моей любимой группе тоже есть свои традиции. Мы стараемся собираться вместе на всевозможные праздники, всегда дарим подарок имениннику. Мы стараемся помогать друг другу на экзаменах, контрольных, объясняем непонятные темы.

Поступая в университет, я не совсем понимал, что у меня за специальность, а сейчас считаю, что моя специальность – самая лучшая. Нас учат быть хорошими педагогами, в то же время мы смело можем называть себя и будущими инженерами. Сейчас мы учимся общаться с людьми и управлять ими. Уверен, что все предметы, которые мы проходим, помогут мне в моей будущей профессии.

Пока я еще не определился с профессией, в моих ближайших планах хорошо отучиться и получить диплом о высшем образовании. В будущем надеюсь занимать руководящий пост, но для этого сейчас нужно стараться и выполнять все то, что от меня требуется.

Юрий Михайлов, студент 4 курса специальности «Профессиональное обучение». Из конкурсного эссе «Университет! Учёба! Жизнь!»

Просить совета есть величайшее доверие, какое один человек может оказать другому.

Дж. Боккаччо

«Ты помнишь, как все начиналось?..»

Май, конец учебного года, получаешь долгожданный аттестат о среднем образовании, каким-то чудом сдаешь вступительные экзамены, и вот теперь ты – СТУДЕНТ одного из самых престижных казанских вузов, можно закинуть ноги на стол, а книжки под кровать, ведь главная задача выполнена, родители довольны, глядят тебя по голове и носят на руках, ведь кто-то им уже сказал, что главное поступить, а уж там как-нибудь до конца дотянут, получишь диплом и будешь специалистом.

И что же было дальше??? Ты - студент КГАСУ, будущий строитель!!!

Первое мнение об университете: вот это муравейник! Кто-то куда-то бежит, спешит, ничего не понятно, а что такое ФИСИЭ, ну инженерный факультет, ну расшифровали мне буквы, а что они значат?

Какими мы были, когда первый раз увидели друг друга: кто-то гордится собой, кто-то «связями», а у кого-то в голове все еще на тот момент школьные знакомые, но одно нас объединяло точно: непонимание куда мы попали, кем мы будем, отучившись эти пять лет? Первое, что у нас было в головах 1 сентября: это мысли о расписании предметов, расположении учебных кабинетов... 3-316 – что за цифры? Где это? Что за расписание? Вторая смена... Как можно учиться до 19:20? И всякой такой информацией были забиты наши головы.

И вот мы начали учиться, в первую же неделю узнали о существовании нашей кафедры, кафедры Профессионального обучения и педагогики, и о том, что в ВУЗе у нас есть свой куратор, после этого можно сказать, что мы в какой-то мере «вдохнули с облегчением», потому что сложно привыкнуть к тому, что ответы на ваши вопросы придется добывать самому, поняли, что у нас есть человек, который может на них ответить. В то время, когда над тобой овладевает страх не понять, не узнать что-то главное, это является огромной помощью, моральной поддержкой.

Первое знакомство с факультетом произошло на Меше, на адаптационном тренинге, нам это все очень красочно запомнилось.

Первый месяц был очень сложный, и морально и физически трудно было его пережить, войти в график новой жизни.

Постепенно мы начинали понимать, что ВУЗ живет не только научной работой, а еще и культурно-развлекательной, мы узнали о том, что наш факультет живет активной жизнью, и решили, во что бы то ни стало влиться в эту волну. И у нас это неплохо стало получаться.

Первое наше мероприятие было КВН, наверное через это проходят все первокурсники. Мы начали что-то придумывать, о чем-то дискутировать, что-то импровизировать, подготовили свой номер, успешно выступили и знаете, нам это понравилось, нам понравилось работать в группе, и мы решили продолжить это активное участие.

Далее было множество мероприятий: знакомство со специальностью, нам предложили участвовать в дне первокурсника, мы согласились и до сих пор ни разу не пожалели об этом, с огромным желанием приступили к делу. Это были сумасшедшие два месяца в нашей жизни, как можно совмещать учебу и репетиции, укладываться во времени, выполнять еще и все задания? Но мы знали, что сможем. Именно вот эта общая цель явилась толчком к сплоченности. Мы танцевали на улице, релетировали в переходах, парках, когда погода позволяла это делать, а затем сидели вместе в библиотеках, объясняя, помогая друг другу. И нам это ужасно нравилось! Мы выступили со своим номером, на сцене было буря эмоций, переживаний, мурашки шли по коже, руки-ноги тряслись и, конечно же, после этого мы не остались не замеченными, заняли место в определенной номинации, мы были рады своим успехам, мы начали понимать, что мы - команда, единое целое, поставив себе цель обязательно дойдем до неё, но дойдем, если будем одним целым.

Отдыхать, конечно, было хорошо, но главное в ВУЗе не отдых, а УЧЕБА. И тут наступала нам на пятки первая сессия, сколько страха, переживаний было у нас, до нас начали доходить слухи о том, что студентов после первой сессии в любом ВУЗе уменьшается чуть ли не в половину, после второй их остается еще меньше, а уж закончить образование и получить диплом удастся вообще единицам. Мы, конечно, взяли себе это на заметку, и как-то даже устроили собрание, подискутировали на эту тему

и пришли к выводу: причина – излишняя самоуверенность, нежелание учиться и безответственность. Многие студенты, только начав учиться, набирают несколько пишек и опускают руки – мол, это не реально, мы же осознали, нужно только стараться и трудиться, тогда никаких проблем нам не страшно. И знаете, первая сессия прошла очень даже успешно.

Мы начали учиться и участвовать почти во всех мероприятиях нашего факультета, съездили на Зарницу, приняли участие в межвузовском соревновании Студенческая весна-2009, было очень приятно ощущать себя чем-то единым целым, самым лучшим университетом!

Наступила летняя сессия, а затем другая и другая, было сложнее, может иногда в этом была виновата весна, может быть то, что мы как-то уже адаптировались, но радовало то, что мы оставались коллективом, в нас был дух сплоченности, именно поэтому, наверное, мы до сих пор все вместе.

Еще мы попали на основание Фан-клуба КГАСУ по волейболу, начались игры, были выезды, мы начали понимать, что именно во время обучения в вузе для тебя открывается огромное множество перспектив. Мы сделали первый выезд Фан-клубом с командой в Санкт-Петербург, второй был уже более массовым, мы поехали Фан-клубом Казани в Москву, познакомились с интересными людьми, узнали много нового и просто отлично отдохнули.

В целом, студенческие годы на самом деле - самые лучшие годы жизни!!! Мы рады, что поступили в КГАСУ, что учимся на замечательнейшем факультете, мы знаем, что это лучшее, что произошло с нами, не имеем представления, чем бы мы сейчас занимались, если бы не учились тут, если бы не узнали друг друга.

Поздравляем наш факультет с юбилеем, желаем все так же оставаться самым лучшим, самым позитивным, везде первыми, а мы обещаем стараться и не подводить вас!

Первокурсникам же советуем на личном примере сплотиться, сдружиться со своей группой, и тогда будет и море удовольствий, радости и учеба по плечу!

*Александра Кузюрина,
Лилия Галиахметова, 54-401*

Всего полнее и интереснее жить тогда, когда человек борется с тем, что ему мешает жить.

М. Горький

Ждем всех на 50-летие ФИСиЭ!



Вот и прошло 5 лет с того момента, как наш факультет инженерных систем и экологии отмечал свое сорокалетие. Т.е. нам уже 45, а это довольно солидный возраст для факультета. За это время его запомнили более 8000 человек, в числе которых и я. Еще будучи школьниками, мы с одноклассниками задумались, куда же пойти учиться после окончания школы. Так оказались на подготовительных курсах Казанского инженерно-строительного института. А в 1995 году поступили на разные факультеты КИСИ: кто на ПГС, кто на СТФ, а я – на ФИСиЭ – специальность «Водоснабжение и водоотведение».

Учился я в основном хорошо, и у меня никогда не было проблем с учебой. И когда пришло время делать выпускную квалификационную работу, декан факультета Сафин Раис Семигулович стал моим руководителем.

Защита прошла на «отлично», затем было три года аспирантуры, по окончании которой я получил предложение стать заместителем декана факультета. Войдя в деканат в новом статусе, я испытал смешанные чувства, ведь еще недавно был студентом, а сейчас мне придется работать вместе с преподавателями и студентами.

С тех пор прошло почти 6 лет, и я несколько не жалею. Мне нравится работать с молодежью. Пусть старшее поколение говорит, что она «не та», хочу сказать, что она просто другая, не похожая ни на нас, ни тем более на них. Так устроено общество, в данных условиях они такие, какими их сформировали мы: школа, университет, государство.

Многие из студентов пытаются пойти по пути наименьшего сопротивления и получить просто диплом, а не знания. Но это современная реальность, к счастью, в технических вузах это еще не так ярко выражено, как в гуманитарных.

После окончания строительного университета все-таки большинство будет работать по специальности, и я надеюсь, что выпускники, которые недавно закончили наш факультет, и студенты которые в ближайшем будущем сделают это, не забудут то прекрасное время, которое они провели в стенах КГАСУ, и придут поздравить наш факультет через пять лет с его 50-летием.

Р. Н. Абитов, выпускник 2000 года,
заместитель декана ФИСиЭ

Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни – чувствовать себя нужным и близким людям!

М. Горький

Ценить каждый день

ВИЛЬДАНОВ ИЛЬФАК ЭЛФИКОВИЧ –

проректор КГАСУ по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент, выпускник ФИСиЭ 2000 г.



- Почему Вы выбрали специальность инженера-строителя и кто повлиял на Ваш выбор?

- После окончания средней школы у меня однозначно было желание продолжить обучение в вузе, но я не имел четких профессиональных предпочтений. Поэтому окончательное решение поступать именно в Казанский инженерно-строительный институт в 1995 году было принято мною, посоветовавшись с родственниками. Я очень рад тому, что поступил именно в этот университет, а не в другой. Убежден, что выбор был сделан правильный.

- Кого из преподавателей КГАСУ Вы считаете своим Учителем, наставником?

- Я счастлив, что на моем жизненном пути встретились такие добрые и мудрые учителя, как, уважаемые мною, декан факультета инженерных систем и экологии, д.п.н., профессор Сафин Раис Семигуллович и заведующий кафедрой строительной механики, к.т.н., профессор Сучков Владимир Николаевич. Хочу выразить им огромную признательность. Я благодарен всем преподавателям нашего университета, которые учили меня в студенческие годы на протяжении пяти лет и которые сегодня являются моими коллегами, наставниками и заслуживают высочайшего уважения. В

настоящее время моим учителем по праву могу считать ректора университета Р.К. Низамова. Свой богатый опыт административной работы Рашит Курбангалиевич передает мне, как молодому проректору. Мои наставники в трудовом коллективе научили меня работать, сумели закалить мой характер, научили правильно смотреть на жизнь.

- Самые интересные воспоминания из студенческой жизни.

- Студенческие годы – замечательная пора, оставляющая в душе каждого человека незабываемые воспоминания. Пять лет учебы в КГАСУ были самыми счастливыми моментами моей жизни. Интересные воспоминания связаны с разными этапами студенческой жизни, начиная со вступительных экзаменов в вуз, с проживания в студенческом общежитии, подготовкой к первой экзаменационной сессии, празднования окончания учебного курса и «экватора» и заканчивая получением долгожданного Диплома о высшем образовании.

- Общаетесь ли со студенческими друзьями, сокурсниками?

- Общаюсь, стараюсь поддерживать связь с одноклассниками.

- Что, на Ваш взгляд, отличает выпускника КИСИ от выпускников других вузов?

- Профессиональный подход, умение решать сложные задачи, реализовывать масштабные интересные проекты. Всё, что создается на земле, создается руками творцов, в том числе строителей.

- Что из полученного в студенческие годы Вам особенно пригодилось в жизни?

- Я считаю, многое пригодилось, а если даже не так, то в дальнейшей жизни обязательно пригодится.

- Хотели ли Вы, чтобы Ваши дети пошли по Вашим стопам и получили образование в КГАСУ?

- Как патриоту родного университета и человеку, считающему образование в КГАСУ одним из лучших, мне бы хотелось, чтобы и мои дети получили качественное, престижное образование. Хотя считаю, что они должны делать свой выбор в жизни самостоятельно.

- Ваш девиз, жизненное кредо.

- «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе» и «Все, что ни делается – делается к лучшему». Жизненное кредо – «Торопись не спеша», т.е. не принимай скоропалительных решений, всегда обдумывай каждый свой шаг.

- Если бы у Вас был шанс что-то изменить в своей жизни, что бы Вы сделали?

- Я бы все оставил, как есть.

- Нравится ли Вам Ваша работа, то, чем занимаетесь сегодня?

- Вместе с моими коллегами мы делаем общее для всего коллектива дело. Цель у нас одна – дальнейшее развитие и процветание КГАСУ. То, чем я занимаюсь сегодня, требует ответственного отношения, огромных усилий, творческого подхода к работе, умения работать с большим коллективом. При поддержке инициативных, талантливых людей можно решать многие проблемы.

- Какие качества в людях Вы цените?

- Ответственность, добросовестное отношение к делу, целеустремленность, порядочность, честность, трудолюбие.

- Что планируете сделать в ближайшее время?

- Все планы связаны с родным университетом, его будущим.

- Ваши пожелания родному факультету, студентам.

- Родному факультету в День его рождения хочу пожелать дальнейшего процветания, новых открытий и свершений! Сегодня ФИСиЭ – это одна большая дружная семья. Пусть и дальше на факультете царит любовь и уважение преподавателей, студентов, выпускников. Преподавателям факультета хочу пожелать научных и творческих успехов в благородном труде, талантливых студентов, благополучия в семейной жизни, а студентам – ценить каждый день в университете, использовать его с максимальной пользой, постоянно совершенствоваться, ведь студенческие годы – это время науки, дружбы, любви и безопасности.

Подготовила **С. Канзафарова**

Я из строительной династии

**ЗНАКОМЬТЕСЬ: выпускник факультета – главный инженер
ООО «Газпром Трансгаз Казань» ГИМРАНОВ РАШАД КАРИБУЛЛОВИЧ.**



- Почему Вы выбрали специальность инженера-строителя и кто повлиял на Ваш выбор?

- Скорее всего, это наша строительная династия. Отец – строитель, два моих брата тоже строители. Один – до меня окончил КИСИ, второй – Куйбышевский политехнический институт, строительный факультет.

- Кого из преподавателей КИСИ Вы помните?

- После окончания учебы я работал заведующим лабораторией на кафедре ТГВ и преподавал 2 года, поэтому помню всех преподавателей 1978-1983 годов. Мы и сейчас часто

встречаемся. Это Посохин В.Н., Валиуллин М.А., Зиганшин М.Г., Замалеев З.Х., Давыдов А.П., Гилязов Д.Г. и многие другие.

- Самые интересные воспоминания из студенческой жизни.

- Осень – сбор овощей: капуста, морковь, свеклы, картофеля – на колхозных полях.

- Как сложилась трудовая биография после окончания КИСИ-КГАСУ?

- После прощания с альма-матер стал газовиком и так 28 лет работы – от начальника службы до главного инженера дочернего Общества ОАО «Газпром».

- Как специальность, полученная в вузе, связана с Вашей деятельностью сегодня?

- Благодаря этой специальности карьера и состоялась.

- Какие качества нужны молодому человеку для успешного профессионального роста и благополучной жизни? Ваши пожелания студентам.

- Выбор профессии, которая всегда будет в радость, и старательность.

- Что, на Ваш взгляд, отличает выпускника КИСИ от выпускников других вузов?

- Та часть полученных знаний не только сугубо по специальности ТГВ, но и физика, химия, начертательная геометрия, способность чертить и создавать задуманное в виде проекта и в реальности.

- Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети-внуки пошли по Вашим стопам и получили образование в КИСИ-КГАСУ?

- Сын окончил ТГВ, успешно осваивает карьеру газовика. Внукам нет необходимости ломать голову по выбору профессии. Думаю, что «газовые гены» там должны быть.

- Ваш девиз, жизненное кредо.

«Эш беткэч уйнарга ярый!» - татарский народный поэт Габдулла Тукай. В переводе «Сделал дело – гуляй смело!»

** Интервью с выпускниками подготовила студентка ФИСиЭ Кристина Стройкина*

Процветания и талантливых студентов!



Я поступила в строительный институт (тогда еще академию) в 2004 году. Выбор факультета инженерных систем и экологии, а именно кафедры теплогазоснабжения и вентиляции был очевиден. Дедуля мой – нефтяник еще со времен Ромашкинского месторождения, а мама – газовик. Видимо, их любовь к своему делу передавалась и мне.

С первых же дней учебы я просто влюбилась в наш институт и в наш факультет. Мудрые и умные преподаватели с огромным энтузиазмом и интересом посвящали нас в таинство таких великих наук, как вентиляция, гидравлика, отопление, теплоснабжение, кондиционирование. Как же я любила эти расчетки, чертежи, проекты... Пугающие раньше, запутанные линии чертежей и графиков становились такими ясными и такими понятными.

Конечно же, кроме учебы меня сразу же захлестнула студенческая, общественная жизнь: «День Первокурсника», «Студенческая весна». Чуть ли не целыми сутками мы находились в стенах института: готовились к концертам, репетировали. Все-таки эти 5 лет можно назвать самыми яркими и счастливыми годами жизни.

Практически все мои сокурсники работают по специальности и с душевной теплотой вспоминают всех преподавателей факультета и благодарят за те знания, которые они нам передали.

От всей души поздравляю любимый факультет с юбилеем!!! Желаю процветания, умных и талантливых студентов. Крепкого здоровья всем сотрудникам дружного коллектива ФИСиЭ.

Юлия Кареева, аспирантка кафедры ТГВ, выпускница 2009 года

Как басня, так и жизнь ценится не за длину, но за содержание.

Сенека

Надо любить свою работу

ЗНАКОМЬТЕСЬ: выпускник факультета – генеральный директор УК «Уютный дом» НУРИЕВ МАРАТ АБДУЛХАЕВИЧ.



- Почему Вы выбрали специальность инженера-строителя?

- В 1989 году я переехал в Казань и начинал свой трудовой путь, конечно, не с поста директора, «первые шаги» делал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭУ. Я специально пошел слесарем работать, чтобы научиться делу. Для меня все это было новое, да и жить где-то надо было. А в ЖЭУ предоставляли место жительства. Параллельно поступил в Казанский инженерно-строительный институт на факультет инженерных систем и экологии (кафедра водоснабжения и водоотведения) для того, чтобы, соединив практику и теорию, профессионально разбираться и знать свою работу.

- Кого из преподавателей КИСИ-КГАСУ вы помните?

- Это Адельшин А.Б., Низамов Р.К., Сафин Р.С., Сучков В.Н., Нуруллин Ж.С., Урмитова Н.С., Селюгин Н.С., Загидуллина Г.М. Со многими из них продолжаю общаться.

- Самые интересные воспоминания из студенческой жизни.

- Воспоминаний, можно сказать, и нет, потому что как таковой студенческой жизни не было. Я учился на заочном отделении и много времени отдавал работе.

- Как сложилась трудовая биография после окончания КИСИ-КГАСУ?

- Как я уже сказал, я работал и учился параллельно. В 1990 году мы совместно с Исламом Ибатулловичем Зариповым создали ЖЭУ № 49 Вахитовского района. Начинали с нуля, не было ни стола, ни стула. Естественно, было не просто, нам самим приходилось с лопатой в руках вечерами чистить снег во дворах, потому что дворников не хватало, и мусор грузить, так как в Вахитовском районе ручная погрузка. Мы старались, трудились и сделали это ЖЭУ одним из лучших в районе и городе. Так прошло шесть лет, и в 1996 году меня назначили на должность заместителя управляющего ПТЖХ Вахитовского района города Казани. В 2002 году глава администрации Ново-Савиновского района города Казани В.Н. Бударин пригласил меня возглавить Районное жилищное управление (РЖУ) Ново-Савиновского района. А с 2006 года по настоящее время работаю генеральным директором ООО «Управляющая компания «Уютный дом». Мы обслуживаем 554 жилых дома Ново-Савиновского района г. Казани.

- Как специальность, полученная в вузе, связана с Вашей деятельностью сегодня?

- Знания, приобретенные в КИСИ, использую в своей профессиональной деятельности. Например, ко мне приходят на прием жители, у которых проблемы с инженерными коммуникациями в доме. Я, не выходя из кабинета и не связываясь с инженером ЖЭУ, могу разъяснить жильцу, с чем связана проблема, и показать путь ее решения.

- Какие качества нужны молодому человеку для успешного профессионального роста и благополучной жизни?

- В первую очередь нужно быть трудолюбивым и надо любить свою работу. Когда на работу идешь с удовольствием, многие проблемы решаются довольно быстро и просто. Также важно быть ответственным, самостоятельным и иметь способность оперативно находить выход из сложных ситуаций.

- Ваши пожелания нынешним студентам.

Нужно хорошо учиться, впитывать все, что дают вам преподаватели, заниматься самостоятельным дополнительным обучением, а затем вкладывать в свою работу все силы и полученные знания. Работа, связанная со строительством, бесконечная. Надо не сдаваться и стараться справляться со всеми поставленными перед вами задачами.

- Что, на Ваш взгляд, отличает выпускника КИСИ от выпускников других вузов?

- Выпускники КИСИ могут работать как в сельской местности, так и в городском хозяйстве; строить дороги, дома как в России так и за рубежом; могут быть архитекторами, дизайнерами, инженерами-строителями. Сегодня день выпускники КГАСУ более востребованы, чем выпускники других вузов.

- Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети-внуки пошли по Вашим стопам и получили образование в КИСИ-КГАСУ?

- Да. Мой старший сын Алмаз учится на 4 курсе в КГАСУ на том же факультете, который закончил я. Младший сын Айдар в этом году заканчивает 11-й класс и уже посещает подготовительные курсы КГАСУ. Хочет поступать на автомобильный факультет.

- Ваш девиз, жизненное кредо.

- Мое жизненное кредо: «Мы не чиновники, мы – управленцы». Я считаю, что управлять жилищным фондом не менее сложно и ответственно, чем, например, самолетом. Ведь с улицы не возьмут неизвестно кого без образования, без опыта и не посадят его за штурвал пассажирского самолёта. В ЖКХ тоже нужны профессионалы. К сожалению, часто бывает, что сюда рвутся ради коммерции. Это неправильно. ЖКХ - как самолёт, заполненный людьми, здесь нельзя пробовать. Но здесь и не каждый выдержит. Вот приходят новички, начинают работать, а из десяти остаётся только один. Это не каждому дано. Надо уметь с людьми разговаривать, с кем-то поругаться, кому-то улыбнуться. Надо не себя любить, а работу. Случайные люди здесь не задерживаются. Не выдерживают нагрузку. Также и в строительной отрасли нужны профессионалы своего дела.

Дойти до убеждений вы можете только путем личного опыта и страданий.

А. П. Чехов

Выбирайте работу, которая приносит удовольствие!

ЗНАКОМЬТЕСЬ: выпускник факультета – генеральный директор ООО «ГСС Инжиниринг» ГАЛАКТИОНОВ РОМАН ЮРЬЕВИЧ.



- Почему Вы выбрали специальность инженера-строителя, и кто повлиял на Ваш выбор?

- Мой выбор был очевиден, так как отец мой строитель – я много времени проводил на стройке и мне было интересно абсолютно все, что с этим связано. Мой брат продолжил сложившуюся семейную традицию и также стал строителем.

- Кого и преподавателей КИСИ-КГАСУ Вы помните?

- Хорошо помню Низамова Р.К., сейчас он ректор КГАСУ. Из преподавателей помню заведующего кафедрой ТГВ Посохина В.Н., на то время заведующего кафедрой теплоэнергетики Сагадеева В.И. и многих других.

- Самые интересные воспоминания из студенческой жизни.

- Студенческая жизнь тем и прекрасна, что насыщена яркими моментами, поэтому сложно вспомнить что-то конкретное. В активной жизни института я не принимал участие, но регулярно вместе со всеми студентами выезжал на сезонные работы по уборке урожая в селах нашей республики.

- Как сложилась трудовая биография после окончания КИСИ-КГАСУ?

- Работал я уже на 1 курсе – начинал с простого сантехника. После выпуска из института, в 22 года, стал главным инженером в молодой компании. А через 5 лет возглавил компанию «ГСС Инжиниринг». Тогда, это была небольшая организация, которая занималась монтажом сантехнических систем (улыбается). За 12 лет работы штат сотрудников значительно вырос, сегодня это - более 1000 квалифицированных специалистов, открываются филиалы компании на территории РФ.

Я имею значительный опыт работы в строительной отрасли, пройдя путь от рабочего до менеджера высшего звена. Я непрерывно повышаю свою квалификацию. Имею два высших образования. В 1997 году окончил КГАСА с дипломом инженера по специальности ТГВ. В 2008 году получил квалификацию «экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятии строительства», окончив ФГОУ ВПО «КГАСУ». А также окончил курсы повышения квалификации при КГАСА по специальности «Строительство зданий и сооружений», прошел обучение в институте дополнительного профессионального образования специалистов в Москве по программе «Охрана окружающей среды на объектах строительного комплекса». Ну и конечно, участвовал во многих семинарах.

- Как специальность, полученная в вузе, связана с Вашей деятельностью сегодня?

- Напрямую. Компания «ГСС Инжиниринг» работает именно в этой сфере. Компания оказывает услуги по строительству объектов различной сложности и назначения, организуя строительно-монтажные работы и оснащая здания инженерной инфраструктурой. И сейчас осваиваем новые направления деятельности: генподряд, комплексное техническое обслуживание зданий и сооружений, энергетический аудит, клининг. В октябре этого года успешно завершили строительство первого в республики объекта малой генерации – энергоцентр «Майский».

- Общаетесь ли со студенческими друзьями, сокурсниками?

- Конечно. Большинство сотрудников являются выпускниками КГАСА-КГАСУ. И многие из них являются моими сокурсниками, которые сейчас также занимают высокие должности. С нами сотрудничают и выпускники КГАСУ последних лет:



Нигматзанова Эльвира



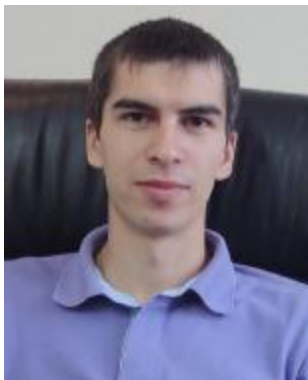
Галактионов Илья



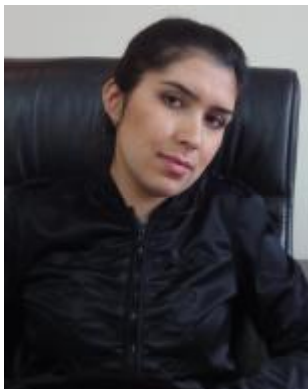
Агафонова Марина

*Как хорошо проведенный день приносит счастливый сон,
так плодотворно прожитая жизнь доставляет удовлетворение.*

Леонардо да Винчи



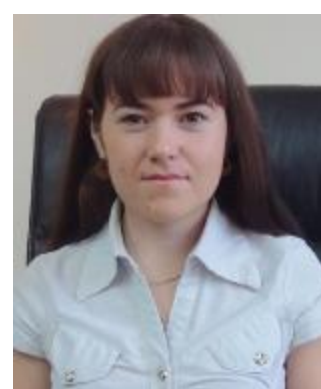
Хисамов Ренат



Фазлеева Алина



Яббарова Гелюса



Миргалиева Ольга

- Какие качества нужны молодому человеку для успешного профессионального роста и благополучной жизни?

- Руководитель должен обладать массой способностей. Знать все основы технологий производства, иметь знания в области экономики, юриспруденции, финансового бухгалтерского учета. Для успешного роста необходимо постоянно заниматься самообразованием. В нашей компании сотрудники регулярно проходят аттестацию, повышение квалификации, как в индивидуальном порядке, так и обязательно.

- Ваши пожелания студентам.

- Желаю успехов в учебе! Подходите к процессу с большей ответственностью. Главное – получить знания, а не посещать институт только с целью получить

диплом. Старайтесь получить больше знаний, чем дают по плану на занятиях. Развивайтесь разносторонне. Чем больший багаж знаний наберете, тем перспективнее и успешнее будет профессиональный рост. Необходимо осознанно подходить к выбору направления, которому посвятите всю свою жизнь. Выбор нужно делать по многим критериям. По личным возможностям, по темпераменту. Желательно выбирать ту работу, которая будет приносить удовольствие. Цель – только лишь доход без воодушевления – не реализуется!

- Что, на Ваш взгляд, отличает выпускника КИСИ-КГАСУ от выпускников других вузов?

- В первую очередь они становятся строителями! У молодых людей выбравших техническую

профессию должен быть особый склад ума, который воспитывается и на протяжении учебы в вузе. И, конечно, пойдя учиться в строительный вуз, нужно понимать, впереди ждет работа на стройке, что является весьма специфической работой.

- Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети-внуки пошли по Вашим стопам и получили образование в КИСИ-КГАСУ?

- Затрудняюсь ответить. С одной стороны, это сфера мне близка, с другой стороны, это нелегкая работа. Я не стал бы настаивать.

- Ваш девиз, жизненное кредо.

- Ежедневный рост, как в качественном, так и в количественном выражении. Всегда нацелены на победу и никогда не останавливаемся.

Вспоминаю с благодарностью

В 2005 году на ФИСИЭ открылась новая специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)». В 2006 году образована кафедра профессионального обучения и педагогики. Абитуриенту трудно представить, кто такой педагог профессионального обучения, хотя нам уже известно, что первые выпускники специальности работают как в строительной отрасли, так и педагогами специальных и общепрофессиональных дисциплин и мастерами производственного обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также педагогами дополнительного образования.

На старших курсах студенты приобретают опыт профессиональной деятельности. Работая на 5 курсе педагогом дополнительного образования в дорожно-строительном профессиональном лицее № 34 города Казани, я с благодарностью вспоминала мероприятия, которые были организованы на кафедре (конкурс «Осень, осень!», поездка в Булгары и другие), на факультете (День первокурсника, игра «Знакомство») и педагогическую практику.

Преподаватели кафедры постоянно привлекали нас к разным мероприятиям. Помню республиканский конкурс «Молодой учитель», когда Ляля Ринатовна и Рамзия Рифовна многократно репетировали каждую номинацию конкурса и как мы радовались нашей общей победе и призовым местам. Запомнилось участие во Всероссийской олимпиаде, в Екатеринбурге. На подготовку к ней было потрачено много времени и сил, но результат оправдал все ожидания – 3 место!

Работая педагогом дополнительного образования, я поняла, каково значение этих мероприятий и как приятно, когда твои учащиеся добиваются успехов, насколько важна роль педагога в формировании личности и профессиональном становлении студента. И я понимаю искреннюю радость педагогов выпускающей кафедры за успехи студентов.

Я с благодарностью вспоминаю свой родной университет, педагогов, которые не жалели времени, сил, душевного тепла для нашего профессионального образования.

Л.Д. Ахсанова, выпускница 2011 года

Благо людей в жизни. А жизнь в работе.

Л.Н. Толстой

БЛИЦ-ОПРОС 7 интервью накануне юбилея ФИСиЭ

Накануне 45-летия факультета мы задали несколько вопросов деканам факультетов и заведующим кафедрами (подготовила студентка 5 курса ФИСиЭ **Кристина Стройкина**).

ВОПРОСЫ ДЕКАНАМ

1. Помните ли Вы празднование какой-либо даты рождения факультета?

2. Какие хорошие качества в работе факультета Вы бы отметили?

3. А что Вам не нравится?

Подберите пять эпитетов, характеризующих ФИСиЭ.

4. Ваши пожелания в честь юбилея ФИСиЭ.



Туктамышов Наил Кадырович, декан факультета **общей инженерной подготовки** **Института транспортных сооружений**:

1. Помнится, на 40-летие ФИСиЭ устраивали праздничный концерт, было яркое празднование, даже выступал симфонический оркестр.

2. Четкость – это качество характеризует вашего декана. Сафин Р.С. – очень дисциплинированный, четкий, умеет держать слово, всё выполняет в срок. Очень приятно сотрудничать с таким человеком. Думаю, под руководством такого декана эти качества перенял и коллектив, и

студенты факультета. А студенты ФИСиЭ отличаются большим количеством талантов, задором, что проявляется в активной жизни университета.

3. Плохие качества я не анализировал, но, как преподаватель кафедры математики, могу сказать, что студенты слабо знают математику, ведь это основа всех технических наук.

4. **Феноменальный, Интеллектуальный, Спортивный, Исключительный, Экономичный.**

5. Желаю, чтобы факультет развивался в научной деятельности, чтобы омолаживались кадры, обновлялись курсы на более востребованные. Достигайте высоких результатов! Больших успехов студентам и выпускникам!



Агафонкин Владимир Сергеевич, декан **строительного факультета**:

1. Могу вспомнить только последний юбилей, когда факультету исполнилось 40 лет.

2. Многому можно научиться у Сафина Р.С. Это очень взвешенный и очень мудрый, опытный человек. Мы – коллеги в реализации воспитательных задач, в разработке учебного процесса, в организации мероприятий. Студентов ФИСиЭ чаще вижу на концертах, посвященных Дню первокурсника. Ребята очень та-

лантливые, заряженные энергией, что хорошо проявляется в общественной жизни, надеюсь, так же положительно отражается и на результатах учебы.

3. Общая ситуация для всех факультетов – это проблема успеваемости студентов. И хотелось бы, чтобы Студенческий совет не отстранялся от воспитательной работы и влиял на улучшение дисциплины.

4. **Фантастичный, Изумительный, Супер, Индивидуальный, Энергичный.**

5. Желаю крепнуть из года в год, улучшать показатели, ведь всегда есть над чем работать.



Прокофьев Евгений Иванович, директор **Института архитектуры и дизайна**:

1. Честно говоря, не помню.

2. Нам нравится сотрудничать с деканом ФИСиЭ. Хотелось бы для нашего института создать кафедру, объединяющую все инженерные системы, что облегчило бы учебный процесс.

3. Нечего сказать.

4. **Фановка, Инженер, Сантехник, Индустриальный, Элегантный.**

5. Чтобы сантехник выглядел элегантно, чтобы все системы, находящиеся в зданиях и сооружениях, были настолько качественно сделаны, чтобы можно было выполнять ремонтные работы в белой рубашке.

...Мудрость жизни всегда глубже и обширнее мудрости людей.

М. Горький



Солдатов Дмитрий Анатольевич,
декан строительно-
технологического факультета:

1. На 40-летию ФИСиЭ было много выпускников, достигших руководящих должностей и сохраняющих тесную связь с факультетом.

2. Руководители деканата ФИСиЭ имеет высшую педагогическую квалификацию, что очень положительно сказывается и на студентах.

3. «Не бросались в глаза» по причине их отсутствия.

4. Феноменальный, Идеальный, Стратегический, Идеальный, Энергетический

5. От души желаем факультету оставаться всегда стратегически идейным и энергетически идеальным.



Харисова Гузель Мансуровна,
декан экономического факультета
Института экономики и управле-
ния в строительстве:

1. Не помню, была ли это юбилейная дата, но за время моей работы заместителем декана на ФИСиЭ мне посчастливилось непосредственно участвовать в организации торжества в честь дня рождения факультета. Мы занимались оформлением цветами, шарами, студенты готовили представление. Было

очень много активных, талантливых студентов. Мне нравилось с ними работать.

2. Профессорско-преподавательский состав очень опытный, квалифицированный. Прекрасный декан факультета. Раис Семигулло-вич умеет поставить задачу и умеет спросить результат. ФИСиЭ имеет такого капитана, который никогда не посадит корабль на мель.

3. Слабые стороны, как и на всех факультетах, появляются с приемом в студенты абитуриентов с низким баллом ЕГЭ, не активных в жизни университета и соответственно в учебе.

4. Фантастический, Изобретательный, Старательный, Искусный, Эрудированный.

5. Хочется поздравить всех преподавателей, лично Раиса Семигулло-вича и Рунара Назиловича, методистов деканата. В первую очередь, желаю физического, творческого долголетия. Успехов и процветания факультету!

ВОПРОСЫ

ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРАМИ

1. Расскажите о работе кафедр.

2. О преподавательском составе кафедр

3. Как Вы можете охарактеризовать нынешнее поколение студентов в сравнении с прошлыми поколениями.

4. Ваши пожелания факультету в честь 45-летия.



Посохин Владимир Николаевич, заведующий кафедрой ТГВ:

1. Я работаю на кафедре с момента ее основания, с 1967 года. За время работы был создан крепкий научный коллектив, довольно много выпущено инженеров, защищено диссертаций. Создано 6 лабораторий (отопления, вентиляции, газоснабжения, гидравлики, ПАГ, кондиционирования). Контактим с иностранными фирмами, которые предоставляют оборудование для лабораторий.

2. Основным ядром коллектива являются люди первых выпусков нашей кафедры. Некоторых отправляли на учебу в целевые аспирантуры ЛИСИ, КХТИ, по окончании которых они успешно защищали кандидатские диссертации и по настоящее время продолжают работать на кафедре ТГВ и других кафедрах ФИСиЭ (и.о. заведующего кафедрой теплотехники, кандидат технических наук, доцент Давыдов А.П.; кандидаты технических наук, доценты Валиуллин М.А., Гилязов Д.Г., Замалеев З.Х., Бройда В.А.); кандидат технических наук, исполняющий обязанности профессора

Зиганшин М.Г. Некоторые пришли к нам из других вузов, такие как Осипова Л.Э., Козырева Т.С., Барышева О.Г., Хабибуллин Ю.Х. и др. Также на кафедре работают аспиранты.

3. Заметное снижение уровня образованности, молодежь предпочитает интернет и телевидение книгам. В то же время современный студент далеко впереди прошлых поколений, т.к. знаком с компьютерными технологиями. Как говорится, «наши недостатки есть продолжение нашего достоинства». Начиная работать, студенты забрасывают учебу и их целью становится не получение знаний, а получение документа об окончании вуза. Наукой интересуются мало. Аспиранты нацелены на материальный успех. Но еще Толстой Л.Н. в свои годы говорил «Из тщеславия, корысти я стал писать...».

4. Желаю факультету значительно продвинуться в материальном значении – лабораторном оснащении. Желаю плавно, без потерь перейти на новый формат образования.

Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека,

она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одно человек победит природу и себя.

А. П. Чехов

БЛИЦ-ОПРОС

7 интервью накануне юбилея ФИСиЭ

1. Расскажите о работе кафедр.

2. Расскажите о преподавательском составе кафедр.

3. Как Вы можете охарактеризовать нынешнее поколение студентов в сравнении с прошлыми поколениями.

4. Ваши пожелания факультету в честь 45-летия.



Садыков Ренат Ахатович,
заведующий кафедрой
теплоэнергетики

1. На нашей кафедре, как и любой другой, на первом плане учебный процесс и успеваемость

студентов. Организована работа 10 научных студенческих кружков. На втором месте – научная деятельность кафедр. За последние годы написано 2 монографии, получено 18 патентов на изобретения, опубликовано свыше 100 научных публикаций. В течение последних 3 лет кафедра выигрывала гранты различных номинаций в конкурсе «50 лучших идей Республики Татарстан».

2. В состав преподавателей входят профессора: Садыков Р.А., Таймаров М.А., Шлянников В.Н., доценты: Ахмерова Г.М., Енюшин В.Н., Сулейманова Л.Л., Медведева Г.А., старшие преподаватели: Иванова Р.В., Ланцов А.Е., Антропов Д.Н., ассистенты: Галиуллина А.А., Кодылев А.В., Крайнов Д.В., учебно-вспомогательный персонал: Бойченко И.В., Лукоянова Л.З., Травник Ю.И., Токинов А.Г. Активно работают над кандидат-

скими диссертациями Ланцов А.Е., Крайнов Д.В., Кодылев А.В.

3. Из поколения в поколение люди становятся умнее. Хочется, чтобы модернизация, индустриализация, энергоэффективность как в строительной области, так и в целом в промышленности развивались за счет внутренних резервов и молодых ученых и специалистов. Хочется подчеркнуть, что современная молодежь плотно работает с информационными технологиями, т.е. знает современные средства обработки экспериментальных данных.

4. Факультету желаю развития материально-технической базы, совершенствования учебного процесса. Желаю приема сильного контингента студентов. А студентам желаю совершенствовать базовые знания, развивать логическое мышление и не забывать про физическую подготовку.

Посвящение в первокурсники. Спартакиада.

В университете проходила Спартакиада. Соревнования проводились по разным видам спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика. В своей статье я хочу познакомить вас с тем, как выступал наш факультет ФИСиЭ, а именно я и мои однокурсники. Мы представляли свой факультет во всех видах спорта.

Началась универсиада с женского баскетбола, в общем зачете мы заняли 3-е место. После эстафету перехватили парни, но, к сожалению, им не удалось повторить и улучшить результат девушек.

Следующий вид спорта был волейбол. В нем наш факультет занял 2 медали. Девушки заняли 1-е место, парни 3-е.

Самым медальным видом стал настольный теннис. Нашим парням не было равных они заняли золотую и серебряную медали. Девушки тоже не покачали и заняли серебро.

В мини-футболе, к большому сожалению, спортсменам не удалось завоевать медали...

Легкая атлетика проходила в прохладную погоду, но это не сломило дух участников, и они хорошо выступили в своих видах. Были дистанции на 100, 200, 400, 800 метров у девушек, и на 100, 200, 400, 1500 метров у мужской половины, после чего прошла смешанная эстафета, в которой наш факультет занял первое место. Так же девушки и парни прыгали в длину.

После подсчетов всех результатов, в общем зачете по всем видам спорта наш факультет занял первое место, за что получили большой, сверкающий кубок!!! Посвящение прошло успешно!!!

Ксения Суханова,
студентка 1 курса группы 11ВВ102

Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости.

А. В. Луначарский

Есть чем гордиться!

Наш факультет может гордиться не только своими научными и профессиональными достижениями, но и блестящими победами в области физической культуры и спорта. На протяжении многих лет мы занимаем призовые места в спортивных соревнованиях, спартакиадах и в первенстве университета.

В этом году наши студенты показали превосходные результаты, заняв первые места в спартакиаде Первокурсника, по спортивному ориентированию, а также на соревнованиях по легкой атлетике среди факультетов. В соревнованиях по легкой атлетике наши спортсмены одерживают победы уже на протяжении 4 лет (2008-2011).



Команда спортсменов по легкой атлетике

Победами и наградами по этому виду спорта мы обязаны Сабировой Алине, которая является чемпионкой Европы по спортивному ориентированию. Кроме того, Алина стала чемпионкой «кросс нации» среди юниоров. Юрикова Алена принесла нам победы в первенстве по спортивному ориентированию и по легкой атлетике. Алина и Алена также являются неоднократными призерами и победительницами Чемпионата города по лыжным гонкам.

Первокурсники факультета Беляев Марсель, Моисев Денис, Русаков Петр и Кашапов Ильзат принесли нам победы по легкой атлетике.



Алина Сабирова



Алена Юрикова

Студенты ФИСиЭ отличились и в волейболе. Это Хайруллина Эллина, Гуленева Валерия, Камзина Кира и Каримова Алина. Девушки являются призерами и победительницами городских, республиканских соревнований.

ФИСиЭ неоднократно занимал призовые места по гиревому спорту, настольному теннису, армспорту, также по разным видам боевых единоборств.

В соревнованиях по армспорту следует выделить Садыкова Наиля, который является чемпионом г. Казани в данном виде спорта.

Говоря о каратэ, нужно выделить Тухватуллина Рафаэля, а по самбо и дзюдо – Зарипова Алмаза и Есанбаеву Резеду. Они неоднократно занимали призовые места по республике. Среди факультетов наши студенты всегда показывают наилучшие результаты.

У ребят факультета необыкновенно силен спортивный дух и дух единства. Общая цель - победа – помогает им в командных видах спорта. Поэтому наши спортсмены так часто заслуженно занимают призовые места на городских и республиканских соревнованиях.

Елена Иванова, Алия Кашафутдинова,
студентки гр. 08-501 (7ВВ501)

Поэтическая страница

*И.Г. Зайцева, кафедра профессионального
обучения и педагогики*

Таинственные откровения

*Поэт ты мой,
Дуэт тебе приносит вдохновенье,
Быть может, я всего мгновенье,
Пришла побыть в судьбе твоей.
Мне кажется,
Я для тебя
Лишь мимолетное виденье,
Ведь образ мой таит
Простое сокровенье.
Но время лечит всё,
И ты развеешь все сомненья,
Путём ума раскроется секрет любви,
И произойдут таинственные откровенья.*

*Вот он, белый корабль,
И я на нём улетаю,
Куда – я сама не знаю,
Я чувствую запах моря,
Я ветром любима южным,
Я так хотела поехать
На яхте, куда, неизвестно,
Чтоб море со мной говорило,
Чтоб вкус свободы был рядом,
Рука родного мне человека,
Любимого мужа,
Всегда лежала бы рядом.*

Чтобы красоту создать, надо самому быть чистым душой.

М.И. Глинка

Сборная КГАСУ по плаванию - в пятерке лучших!



Сборная по плаванию нашего университета многие годы входит в пятерку лучших в городе и по республике, причем в основном занимает призовые места. Распределение пловцов по факультетам всегда неравномерно и из года в год меняется.

У нас на факультете, а я тоже работаю на факультете инженерных систем и экологии, в разные годы были пловцы разного уровня начальной подготовки. Но в независимости от этого все они добросовестно посещают тренировки, в результате чего общий уровень сборной команды всегда на высоком уровне. Что и позволяет нашей команде долгое время удерживаться в лидерах.

Я и сам когда-то (в 1997 году), поступив в университет (тогда еще академию), с удовольствием, вместо обычной физкультуры, стал тренироваться в сборной по плаванию. Тогда после школы в университете для меня все было новым: и новые люди и другое отношение к учебе. Единственное, что осталось неизменным, это плавание и это было хорошим моральным

подспорьем. После окончания университета я поступил в аспирантуру на кафедре ТГВ, и мне предложили на условиях совместителя работать на кафедре физвоспитания и спорта тренером сборной по плаванию. В эти годы большое количество пловцов закончили обучение, а на их место пришли ватерполисты. Но ребята с большим энтузиазмом взялись за тренировки и за короткое время смогли освоить правильную технику плавания и стали показывать результаты не хуже пловцов. В последующие годы к нам в университет и на факультет, в частности, поступали как профессиональные пловцы, так и ребята, занимавшиеся водным поло.

Вот список студентов ФИСиЭ, в разное время выступавших за сборную университета на межвузовских соревнованиях:

Фамилия	Имя	Разряд	Год поступления
Коннова	Ольга	1	2001
Хусаинов	Азат	ЮН.	2001
Шагимарданов	Рустем	ЮН.	2001
Волчков	Роман	2	2003
Шакирова	Роза	КМС	2004
Рахимов	Альберт	МС	2005
Казаков	Михаил	1	2005
Андреева	Светлана	КМС	2006
Маркина	Ольга	3	2006
Мещеряков	Андрей	2	2006
Дудин	Иван	1	2007
Обухович	Илья	КМС	2007
Серазетдинов	Наиль	1	2010
Габов	Айдар	1	2011

Особо можно отметить студентов: Рахимов Альберт (мастер спорта, выпускник 2010 г.) участник и призер Чемпионата Российской Федерации, неоднократный победитель чемпионатов Республики Татарстан; Шакирова Роза (выпускник 2009г.), Андреева Светлана (выпускник 2010г.), Обухович Илья (студент 5 курса) – кандидаты в мастера спорта, неоднократные призеры и победители чемпионатов Республики Татарстан, и г. Казани, Призеры Спартакиады Российской Федерации.

Однако, несмотря на тренировки нельзя забывать и об учебе. Хотя спортсменам и не просто совмещать учебу и тяжелые тренировки, в основном, все спортсмены учатся хорошо. Ведь в выбранном ими жизненном пути плавание лишь хобби и способ поддерживать здоровый образ жизни, а основное направление – работа, карьера и поле реализации своего творческого потенциала – это выбранная ими специальность на факультете инженерных систем и экологии. Это подтверждается нашими выпускниками, которые с успехом работают по полученной специальности в проектных институтах, проектных и строительно-монтажных фирмах Казани и республики.

От себя поздравляю наш факультет с юбилеем, желаю еще много побед как в спорте, так и в учебе. И главной победой факультета, я считаю, является выпуск успешных, грамотных и физически развитых студентов.

А.М. Зиганшин, доцент кафедры ТГВ

В судьбе нет случайностей; человек скорее создает нежели встречает свою судьбу.

Л.Н. Толстой

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Знакомьтесь: студент 1 курса Станислав Закамский

Станислав Закамский, учусь на специальности ТГВ в группе 07-102. Я родился 11 ноября 1992 года в Казани. Окончил гимназию № 36 с углубленным изучением немецкого языка. Мои родители работают, как несложно догадаться, в строительной сфере.

- Кто повлиял на выбор университета и специальности?

- На выбор университета именно с техническим уклоном, скорее, повлияли семейные традиции. Так сложилось, что мой дед работал инженером, мама сейчас занимается этой работой, ну и моя профессия была отчасти predetermined.

- Считаете ли Вы свой выбор правильным и не приходилось ли сожалеть об этом?

- Я считаю себя творческим человеком, занимаюсь музыкой с 10 лет, но пока не пожалел ни разу о том, что предпочел КГАСУ какому-либо другому вузу Казани и других городов. И я уверен в том, что мне не придется об этом жалеть.

- Для чего молодому человеку, по Вашему мнению, нужно высшее профессиональное образование?

- Молодой человек – в будущем опора семьи и поэтому он должен суметь содержать своих близких людей. Высшее образование способствует этому, т.к. дает возможность стать настоящим профессионалом в своем деле.

- Кто из преподавателей КГАСУ Вам больше всего нравится?

- Т.к. я проучился в КГАСУ всего несколько месяцев, мне довольно сложно выделить кого-то отдельно из преподавательского состава. Но наиболее запоминающиеся личности – это преподаватели психологии Чернухина М.Е., высшей математики – Шмагин Ю.А. и педагоги по истории Иванов А.А. и Зарипов Р.Р.

- Самый интересный эпизод из студенческой жизни.

- Самые интересные эпизоды моей пока недолгой студенческой жизни связаны с лагерем на Меше. Это Слет актива, организатором которого выступил СтудСовет КГАСУ, и посвящение в первокурсники. Несмотря на плохую погоду, мы смогли там повеселиться. Совсем скоро будет День Первокурсника, который оставит просто незабываемые впечатления в моей памяти.

- Кем Вы себя видите после окончания университета?

- Знаете, я не люблю загадывать. Наверняка, каждый скажет, что видит себя успешным, талантливым специалистом, которого просто с руками отрывают в разные фирмы. Не люблю бросать слова на ветер. Посмотрим через 5-6 лет, кем я буду.

- Есть ли у Вас друзья, с которыми Вы будете общаться и после окончания вуза?

- Я искренне верю в это. Мне повезло с университетом в том плане, что нам всем после его окончания работать в одной сфере, и велики шансы, что мы будем встречать друг друга на жизненном пути. Это по-настоящему радует, ведь друзья, к сожалению, имеют свойство уходить, если с ними не поддерживать постоянный контакт, а работа часто является прямой преградой к этому. Это, конечно же, относится не ко всем, но в большинстве случаев происходит именно так. Я очень рад, что учусь именно здесь.

- Чем Вы увлекаетесь помимо учебы?

- Кроме учебы, я занимаюсь музыкой во всех ее проявлениях, иногда танцую. Сейчас я подключился к Студсовету и, думаю, это поможет в реализации моих увлечений.

- Какие качества нужны молодому человеку для успешного профессионального роста и благополучной жизни?

- Это однозначно предприимчивость и трудолюбие, но трудолюбие всегда на первом месте. Есть одна отличная фраза: «Никто из победителей не скажет, что победа была случайной». Все победы зарабатываются трудом.

- Ваши пожелания родному факультету по случаю дня рождения.

- Своему факультету хотелось бы пожелать дальнейшего развития, хороших студентов и благодарных выпускников.

- Что, на Ваш взгляд, отличает студента КГАСУ от студентов других вузов?

- Это, скорее всего, сплоченность. Все КИСИшники держатся одной «семьей», независимо от факультета и специальности. У меня есть знакомые, которые уже закончили наш вуз. Они общаются друг с другом, несмотря на то, что у них различные специальности и в университете были не очень теплые отношения. Наблюдая, как они поддерживают друг друга, я даже начинаю гордиться, что у меня появилась еще одна «семья» в лице КГАСУ.

- Что Вам нравится в университете, а что нет?

- Я проучился еще очень мало времени, чтобы вносить предложения и предлагать что-либо определенное. Спросите меня об этом курсе эдак на 3-ем.

- Если бы Вы на один день стали деканом или ректором, что бы Вы изменили?

- См. предыдущий ответ.
- Ваш девиз, жизненное кредо.

- Хочешь – добьешься. Не добился – значит, плохо хотел.

Подготовила С. Канзафарова

Знакомьтесь: студентка 3 курса Лилия Хисамиева



Хисамиева Лилия Гумаровна, студентка 3 курса ФИСиЭ специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». Родилась 20 августа 1991 года в Зеленодольске. В 2009 году окончила лицей № 1 с физико-математическим уклоном.

- Кто повлиял на выбор университета и специальности?

- Наверно, как и вся современная молодежь, с выбором профессии определилась не сразу. В детстве на вопрос «Кем ты хочешь стать?», отвечала: «балериной, учителем, путешественником, музыкантом». Я училась в детской музыкальной школе по классу фортепиано, всегда любила читать, фантазировать, рассуждать, решать головоломки. Мне нравились уроки литературы, даже была заветная мечта стать журналистом. Однако в старших классах появился интерес к научно-техническим предметам, и я непременно решила поступать в технический вуз, оставив литературу, как хобби.

- Считаете ли Вы свой выбор правильным и не приходилось ли сожалеть об этом?

- У нас в Зеленодольске всего два градообразующих завода, на одном из которых работают мои родители. Живя в маленьком городе, я знала, что хорошая работа на дороге не валяется, поэтому мне хотелось найти правильное применение своим знаниям. Строительство же является широко развитой отраслью в Татарстане. И вот я поступила в КГАСУ, и за эти три года мне ни разу не пришлось сожалеть о своем выборе. На первом курсе в основном были общеобразовательные дисциплины, и я просто наслаждалась новой студенческой жизнью, а в этом году появились профильные предметы и интерес к своей специальности существенно возрос. На мой взгляд, в этом немаловажная заслуга преподавателей.

- Кто из преподавателей КГАСУ Вам больше всего нравится?

- Тесное знакомство с нашей кафедрой ТГВ началось с курса Теплообмена, который читает доцент Замалеев З.Х. Его лекции легко воспринимаются, потому что проходят в форме беседы. Зуфар Харисович проводит интересные лабораторные работы, учит решать задачи, с которыми действительно приходится сталкиваться на практике. На втором курсе мне нрави-

лась дисциплина «Сопrotивление материалов». Я занималась в кружке у Ольховик Людмилы Сергеевны по решению нестандартных задач. Участвовала в вузовской олимпиаде, заняла призовое место. Следующим этапом была уже Поволжская олимпиада, на которой наш вуз в составе трех девушек занял второе командное место.

- Самый интересный эпизод из студенческой жизни.

- С первого курса меня захватили энергичные репетиции по подготовке ко Дню первокурсника. В течение 2-х месяцев мы каждое воскресенье с утра до позднего вечера писали сценарий, готовили номера, придумывали декорации, мастерили костюмы. Уставали страшно! Приходили домой и просто валялись с ног. Но это все ничто, по сравнению с тем, какое удовольствие и состояние эйфории мы испытали, стоя на сцене во время выступления, и после, когда восторженные друзья и одноклассники подходили к нам с поздравлениями.

- Есть ли у Вас друзья, с которыми Вы будете общаться и после окончания вуза?

- Сейчас я являюсь председателем студенческого совета ФИСиЭ, и мы стараемся сделать так, чтобы у нынешних первокурсников остались такие же яркие впечатления и воспоминания. Студсовет нашего факультета помог мне найти новых интересных друзей, общение с которыми я непременно буду продолжать и после окончания вуза.

- Если бы Вы на один день стали деканом или ректором, что бы Вы изменили?

- Если бы мне представилась возможность стать деканом или ректором нашего вуза, я постаралась бы предоставить студентам производственную практику на стройках, котельных, горгазах и максимально решить вопрос трудоустройства выпускников, чтобы все работали по специальности.

- Кем Вы себя видите после окончания университета?

- Я, безусловно, хочу получить высшее образование, которое необходимо для того, чтобы идти в ногу со временем, надежно определить свое будущее место в жизни и иметь определенную уверенность в завтрашнем дне.

- Какие качества нужны молодому человеку для успешного профессионального роста и благополучной жизни?

- На мой взгляд, для успешного профессионального роста и благополучной жизни молодому специалисту необходимы коммуникабельность, усердие, трудолюбие, стремление делать все на 100 %. Но это совсем не значит, что нужно «идти по головам» и любыми способами добиваться своего. Нужно уметь находить общий язык с людьми и излучать позитив.

- Ваш девиз, жизненное кредо.

- Мое жизненное кредо: «Если невозможно изменить ситуацию, попробуй изменить к ней свое отношение».

- Ваши пожелания родному факультету.

- В день рождения своего факультета я хотела бы пожелать процветания, молодых преподавателей, благодарных студентов и выпускников.

Подготовила С. Канзафарова

*Молодость - это мечта. Это - вера. Это - тяготение к подвигу. Это - лирика и романтика.
Это - большие планы на будущее. Это - начало всех перспектив.*

Хикмет Ран Назым

Энергичные и талантливые студенты ФИСиЭ

Вот уже на протяжении 7 лет ведет свою активную деятельность студенческий совет ФИСиЭ, основным принципом которого является добровольное объединение студентов с целью совместного решения вопросов о повышении качества студенческой жизни по всем направлениям: учебной, культмассовой, научной, спортивной.

В студенческом совете нашего факультета **воспитательный сектор** исполняет роль связующего звена между студентами и преподавателями. В его рамках проводятся ежегодные тренинги с первокурсниками в спортивном лагере «Меша», которые помогают сблизиться учащимся внутри группы. В познавательных целях студентами организовываются походы в зоопарк. Осуществляются благотворительные взносы в поддержку животных, прививается любовь к окружающей природе. Кроме этого, в новом учебном году активно начали работу помощники кураторов групп, в лице старшекурсников специальности «Профессиональное обучение». Они помогают адаптироваться первокурсникам в условиях новой студенческой жизни: проводят экскурсии в музей университета, знакомят ребят со структурой вуза, расположением аудиторий, столовой, медпункта.



Лучший актерский состав. «День Первокурсника-2010»

Немаловажную роль в студенческом совете нашего факультета играет **культурно-массовый сектор**. Энергичные, креативные студенты усердно помогают в ежегодной постановке Дня первокурсника ФИСиЭ. Результатом этого являются неоднократно занятые 1-е места и регулярное попадание в тройку лучших.

В течение всего учебного года наш факультет активно помогает университету в проведении различных мероприятий и предоставлении информации о посещении музеев, театров, выставок, дискотек, экскурсий.

Но зачастую, готовясь ко Дню первокурсника, студенты не успевают в полной мере отдавать свое свободное время самостоятельной работе по учебе, поэтому старшекурсники **учебного сектора** ежедневно во время большого перерыва и по субботам проводят консультации по различным предметам.

Принцип «в здоровом теле здоровый дух» поддерживает **спортивный сектор** нашего факультета, который помогает в проведении соревнований, организации секций и спортивных клубов по интересам, предоставлении учащимся информации о чемпионатах и возможностях для занятия физкультурой и спортом вне факультета, распространении билетов на спортивные мероприятия, освещении спортивных достижений студентов.

На факультете существует преемственность поколений. Выпускники, аспиранты, старшекурсники дают ценные советы, касающиеся учебы, делятся своим жизненным опытом и приобретенными навыками со студентами первых курсов. Поэтому мы твердо верим в то, что начатое несколько лет назад самоуправление ФИСиЭ, будет продолжать свою активную работу в лице нынешних первокурсников.

Лилия Хисамиева, председатель студенческого совета ФИСиЭ, студентка гр. 9ТГ301

Будущие педагоги занимаются наукой

Научная работа – один из важнейших аспектов деятельности кафедры профессионального обучения и педагогики. Научная работа студентов осуществляется по плану работы кружка СНО. Членами кружка являются студенты 1-5 курсов. Деятельность научного общества направлена на формирование интереса к НИР, развитие личности студента, формирование навыков творческого профессионального мышления.

Студенты участвуют в различных конференциях, грантах, конкурсах:

- во Всероссийских конференциях, проводимых в КГАСУ (16 публикаций студентов – 2010 г.), научной конференции (26 публикаций – в 2011 г.);

- в международных конференциях (2010 – 2 публикации, 2011 – 4);

- во Всероссийских конференциях по одной публикации в 2010 и 2011 гг. в Екатеринбурге, студенческом научном форуме в 2010 году (3 публикации), в 2011 году (1 публикация), Москва.

- 2010 год – Республиканский конкурс «Молодой учитель», г. Казань (заняли два 2-х и два 3-х места в разных номинациях конкурса);

- во Всероссийском конкурсе ВКР. Конкурс ВКР позволяет оценить результат труда педагогов и студентов.

Конечно, глубокой научной работой занимаются лишь некоторые студенты. Выполняя научные исследования, студент воспитывает в себе такие качества, как творческое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения.

Со стороны преподавателя (научного руководителя) необходимы доброе внимание и поддержка, без которых студент, особенно на младших курсах, не захочет (да и просто не сможет) заниматься исследованием.

Студенческое научное общество в некоторой степени является кузницей молодых кадров для самого университета.

В целом, научная деятельность – это управляемый процесс, что позволяет иметь определенные достижения, а именно статьи, тезисы и выступления студентов не только в родном университете, но и за ее пределами.

Р.Р. Бикчентаева,
доцент кафедры ПОиП

Что посеешь в юности, то пожнешь в зрелости.

Генрик Ибсен

ТРЕНИНГИ СТАНУТ ТРАДИЦИЕЙ



В последнее время слово «тренинг» стало популярным и модным. Но далеко не каждый человек может объяснить, что же это такое. Сам термин происходит от англ. слова train – тренировать, тренироваться. Таким образом, тренинг можно рассматривать как тренировку, в результате которой происходит формирование и отработка умений и навыков эффективного поведения. Имея изначально психологическое происхождение, данный термин приобретает социальный и педагогический оттенок. Тренинг рассматривается как форма активного обучения, целью которого является обогащение знаниями, развитие конкретных умений и навыков. При этом следует отметить, что тренинг обозначает не столько методы обучения, сколько методы развития способностей к обучению или овладению любым сложным видом деятельности, в частности, общением, взаимодействием с людьми.

Сотрудники кафедры профессионального обучения и педагогики занимаются разработкой и внедрением активных групповых методов обучения и развития личности студентов, направленных на решение различных задач. Так, в 2010 году кафедрой был организован ряд тренинговых занятий для студентов старших курсов ФИСиЭ, СТФ, посвященный технологиям трудоустройства.

Ситуация в нашей стране такова, что каждый человек задумывается о возможном возникновении перед ним проблем трудоустройства. Молодой специалист-выпускник часто не в состоянии осуществить грамотную самопрезентацию, акцентировать внимание руководителя на сильных сторонах своей личности и профессиональных умений и, как правило, проигрывает в конкурентных отношениях даже менее талантливому, но просто имеющему опыт работы соискателю. Современный рынок труда требует от человека кроме профессионализма, особой ответственности, психологической и социальной готовности к самообразованию и саморазвитию.

Таким образом, целью проведенных тренинговых занятий являлось повышение конкурентоспособности выпускников за счет развития их коммуникативной компетентности, т.е. формирования и развития знаний, умений и навыков общения.

Первый вариант проведения тренинга – семинар-видеотренинг. Семинар проводится в атмосфере доверия, открытости и творческой активности. Вся программа состоит из трех этапов. Первый этап посвящен изучению и освоению техник при поиске работы и телефонных переговорах. Второй этап – освоение техник самопрезентации. Третий этап посвящен освоению техник собеседования с использованием ролевой игры «Собеседование с работодателем» и «Видеоинтервью» (с видеобратной связью), освоение техник адаптации на рабочем месте и построения карьеры.

В тренинге участвовали студенты специальностей ТГВ и ВиВ.

Другой вариант проведения тренинга по технологиям трудоустройства представляет собой цикл занятий, который включает три встречи.

На первом занятии уточняются цели тренинга, выявляются ожидания участников, при помощи разогревающих упражнений налаживается контакт в группе. На втором – раскрываются принципы таймменеджмента (рассматриваются «поглотители» времени, основы планирования дня, года), формируются вербальные и невербальные навыки общения с работодателями, анализируется процесс прохождения собеседования. Третье занятие построено в форме собеседования с работодателем.

Данный тренинг прошел апробацию на двух специальностях: «Профессиональное обучение» и «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Рассмотрим подробнее варианты проведения третьего заключительного занятия.

Первый вариант – это проведение ролевой игры «Собеседование с работодателем». Для роли работодателей были приглашены преподаватели.

Второй вариант проведения заключительного занятия – это реальная встреча с работодателем и проведение собеседования.

Так, на заключительном занятии, будущим инженерам-технологам, была предоставлена возможность побеседовать с потенциальными работодателями. В собеседовании участвовали директор, главный инженер, а также менеджеры по персоналу четырех крупных строительных организаций Поволжья.



У участников тренинга остались только положительные впечатления. Студенты-технологи дали следующую оценку: «За эти два дня мы получили новую для себя информацию о том, как правильно планировать свой день, как составлять акценты по мере важности своих дел, как ставить перед собой цель и добиваться ее. Тренинг помог нам обрести уверенность при выборе места работы, а также предоставил возможность лично побеседовать с руководителями предприятий и оставить им свое резюме».

Студенты специальности «Водоснабжение и водоотведение»:
«Тренинг нам очень понравился. Сначала особой активности мы не проявляли, немного стеснялись друг друга и тренера, но уже спустя пару часов мы весело обсуждали предлагаемые темы, чувствовали себя вполне комфортно. Наибольшее впечатление на нас произвела вторая часть тренинга, в которой все задания, выполняемые нами, снимались на камеру. Оказывается, очень интересно посмотреть на себя со стороны, услышать комментарий тренера, что помогает исправлять ошибки в поведении. Мы уверены, что тренинг помог нам лучше понять себя и окружающих».

**Доценты Т.В. Сучкова, Л.Р. Яруллина,
старший преподаватель М.Е. Чернухина**

Главный редактор, верстка – Сирена Канзафарова

Подготовка материалов – коллектив Факультета инженерных систем и экологии

Электронная версия газеты на сайте КГАСУ: www.kgasu.ru – Алексей Михеев

Подписано в печать 15.11.2011 г. Распространяется бесплатно. Отпечатано в ПМО КГАСУ

Тираж 200 экз. Заказ № 523 E-mail: gazeta@kgasu.ru

420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09